

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя**

На выпускную квалификационную работу Аннушкиной Софии Евгеньевны, Кызласовой Анастасии Геннадьевны.

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Дидактическое обеспечение развития навыка пересказа у слабовидящих старших дошкольников в процессе реализации проекта «Живые картины»

**Актуальность темы.**

На данный момент наблюдается недостаток дидактического обеспечения, который включал бы в себя синтез нескольких направлений коррекционного развития для детей с тяжёлой степенью слабовидения. А именно работы по развитию связной речи и зрительного восприятия. Стоит отметить, что дети дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями зрения ограничены в полноценном восприятии мира, что оказывает негативное влияние на развитие во всех сферах жизни, в том числе и на развитие речевых функций.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентами при написании выпускной квалификационной работы, и конкретизирована, исходя из запроса образовательной организации, где София Евгеньевна и Анастасия Геннадьевна проходили практику.

**Степень самостоятельности.** Аннушкина София Евгеньевна и Кызласова Анастасия Геннадьевна выполняли работу самостоятельно на достаточном уровне при активном консультировании с научным руководителем. Реализованы в полном объеме задачи всех этапов предпроектного и проектного исследования. Авторами продемонстрировано умение делать анализ теоретических источников, имеющегося

дидактического обеспечения, что способствовало формулированию проектной идеи, разработке и изготовлению дидактического обеспечения. Прделан большой объем работы по изучению развития навыка пересказа у слабовидящих старших дошкольников, обработаны данные, разработаны дифференцированные рекомендации по проведению коррекционной работы с использованием изготовленного дидактического материала.

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

**Достоинства ВКР.** Достоинство данной работы заключаются в оригинальности проектной идеи – развивать навык пересказа у слабовидящих старших дошкольников посредством создания дидактического обеспечения коррекционных занятий. Эта идея была теоретически обоснована в тексте работы, нашла отражение в изготовленном дидактическом пособии. Эффективность методического обеспечения подтверждена итоговым обследованием экспериментальной группы старших дошкольников с тяжёлой степенью слабовидения.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат.ВУЗ): 66,85%

**Оценка руководителя:** выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

13 мая 2024 года.

  
\_\_\_\_\_

подпись

