

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Задорожной Дарьи Вадимовны, Украинец Анастасии Дмитриевны.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Дидактическое обеспечение логопедической работы по автоматизации звуков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием синхронизации речи и движений.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи III, IV, III-IV уровней (далее – ОНР III, IV, III-IV уровней) испытывают значительные трудности при произношении различных групп звуков, за счет чего произносимые звуки выглядят искаженными или малопонятными. Данной категории детей требуется комплексная и своевременная коррекционная помощь для автоматизации звуков речи с учетом психических и индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

В связи с тем, что в практике работы образовательных организаций отмечается недостаточность дидактического обеспечения логопедической работы по автоматизации звуков с использованием метода синхронизации речи и движений, было принято решение разработать комплекс игр и упражнений, методические рекомендации к речевому и наглядному материалу и рабочую тетрадь для реализации логопедической работы в данном направлении.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентами при написании курсовой работы и конкретизирована ими, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Дарья Вадимовна и Анастасия Дмитриевна проходили практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Д.В. Задорожной и А.Д. Украинец, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты диагностики, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Дарья Вадимовна и Анастасия Дмитриевна ответственно отнеслись к выполнению заданий, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли проект.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проекта, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи; выявить особенности звукопроизношения у детей-участников проекта; с учетом выявленных особенностей подобраны игры и упражнения с использованием метода синхронизации речи и движений, речевой материал и музыкальное сопровождение, составлена рабочая тетрадь и к ней разработаны методические рекомендации. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 86,25%

Выпускная квалификационная работа носит **завершенный** характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



А.В. Мамаева

«03» июня 2024 г.