

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Пугачевой Елизаветы Владимировны, Сыщенко Дианы Геннадьевны.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика.

На тему: Методическое обеспечение логопедической работы по развитию лексико-грамматической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентами проблемы обусловлена введением Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья которая включает в себя Федеральный календарный план воспитательной работы, предполагающий взаимосвязанную работу всех специалистов. В этой связи целью проекта стала разработка и апробация методического и дидактического обеспечения логопедической работы по развитию лексико-грамматической стороны речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи 4 уровня с учетом федеральных требований к планированию воспитательной работы.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентами при написании курсовой работы и конкретизирована ими, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Елизавета Владимировна и Диана Геннадьевна проходили практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Е.В. Пугачевой и Д.Г. Сыщенко, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Елизавета Владимировна и Диана Геннадьевна ответственно отнеслись к выполнению заданий, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проекта, в достаточной

мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования лексико-грамматической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи; выявить особенности лексико-грамматической стороны речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи 4 уровня; с учетом выявленных особенностей конкретизировать и дополнить тематическое планирование коррекционного курса «Развитие речи», разработать рабочую тетрадь и методические рекомендации по развитию речи с учетом федеральных требований к планированию воспитательной работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 73,37%

Выпускная квалификационная работа носит заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики.



/ А.В. Мамаева

«01» июня 2024 г.