

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Ермаковой Ксении Сергеевны, Морозовой Анастасии Андреевны.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Мониторинг сформированности навыков определения места звука в слове у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в интерактивной среде.

Актуальность темы. Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью проведения логопедических мониторингов для отслеживания образовательных достижений детей, испытывающих трудности в овладении элементарным звуковым анализом в связи с тяжелыми нарушениями речи. В современном мире дистанционный формат является популярным и эффективным средством для контроля образовательных достижений. Проведение мониторинга дистанционно, используя компьютерные технологии является качественным, объективным и оптимизирующим временные затраты способом.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентами в качестве стажеров-исследователей и при написании курсовой работы, конкретизирована ими, исходя из проблем на базе образовательных организаций, где Ксения Сергеевна и Анастасия Андреевна проходили практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Ермаковой К.С. и Морозовой А.А. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение подробно и тщательно описывать обработанные данные и делать выводы. Прделан большой объем работы по комплектованию заданий (60 заданий), подбору картинного материала (100 изображений и 18 звуковых схем) и аудиосопровождения (123 аудиозаписи). Во время подготовки выпускной работы Ксения Сергеевна и Анастасия Андреевна ответственно отнеслись к выполнению задания, добросовестно выполняли проектную работу.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проектной работы, в

достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы мониторинга в научно-методической литературе, изучить клинико-психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи, влияющие на мониторинг учебных достижений, а также выявить актуальные проблемы в образовательных организациях, разработать в соответствии с заданными требованиями наборы заданий, разместить их в интерактивной среде «Говорящие уроки», апробировать и оценить продукт проекта. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ проведен с *использованием статистических методов*, сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. *По теме ВКР имеется публикация в издании, рекомендованном ВАК.*

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 65,92%

Выпускная квалификационная работа носит законченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



А.В. Мамаева

«01» июня 2024 г.