

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт непрерывного образования

Кафедра-разработчик: кафедра Универсальных педагогических компетенций  
и управления социальными системами

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
№ 9 от «08» мая 2024 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
Протокол № 7 от «16» мая 2024г.

Зав. кафедрой

Н.Ф. Ильина

Председатель НМСУ

Е.Н. Юшипицина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**  
**В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Управление инновационными процессами в образовательной организации

Квалификация (степень): магистр

Составитель: Дорошенко Е.Г., кандидат педагогических наук, доцент.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Сетевое взаимодействие в цифровой образовательной среде» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Сетевое взаимодействие в цифровой образовательной среде» решает задачи:

–контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

–контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

–обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) 3++;

- профессионального стандарта Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Управление инновационными процессами в образовательной организации»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ПК-2: Способен управлять процессом по созданию цифровой образовательной среды образовательной организации для достижения образовательных результатов обучающихся

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: Задание 2 - проектное задание.

3.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам: Задание 2 – проектное задание.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Теоретические материалы урока и инструкции по выполнению практических заданий созданы и сохранены на облачном диске, к документам открыт доступ для чтения	5
Одно из заданий урока предполагает создание ленты времени или ментальной карты	5
Одно из заданий урока предполагает участие в учебной дискуссии	5
Одно из заданий урока предполагает взаимное оценивание по критериям	5
Пространство для работы на уроке организовано с помощью электронной доски, предусмотрены разделение пространства для работы участников и защита от несанкционированного удаления объектов	5
Сознана и настроена видеоконференция для трансляции урока	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания практических работ 1-5.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству Лабораторная работа 1-7:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа выполнена в соответствии с требованиями	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

### **5. Оценочные средства**

#### **1. Практические задания 1-5**

Лабораторная работа 1. Организация совместной работы в облачных текстовых документах и электронных таблицах

Лабораторная работа 2. Организация совместной работы по визуализации информации в виде ментальных карт и лент времени

Лабораторная работа 3. Организация совместной работы в геоинформационных сервисах

Лабораторная работа 4. Организация учебных дискуссий в цифровой образовательной среде

Лабораторная работа 5. Организация взаимного критериального оценивания в цифровой образовательной среде

Лабораторная работа 6. Организация совместной работы на электронных досках.

Лабораторная работа 7. Облачные сервисы для организации видеоконференций

## **2. Проектное задание**

Разработайте методическое обеспечение сетевого урока, в котором используются облачные сервисы и видеоконференцсвязь.