

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт непрерывного образования

Кафедра-разработчик: кафедра Универсальных педагогических компетенций
и управления социальными системами

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
№ 9 от «08» мая 2024 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
Протокол № 7 от «16» мая 2024г.

Зав. кафедрой

Н.Ф. Ильина

Председатель НМСУ

Е.Н. Юшипина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ОНТОПРАКТИКИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Технологии современного образования в цифровой среде

Квалификация (степень): магистр

Составитель: Дорошенко Е.Г., кандидат педагогических наук, доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Онтопрактики в цифровой среде» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Онтопрактики в цифровой среде» решает задачи:

–контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

–контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

–обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) 3++;

- профессионального стандарта Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Технологии современного образования в цифровой среде»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-4: Способен осуществлять формирующее оценивание обучающихся в процессе решения серии разноуровневых учебных (учебно-познавательных и учебно-практических) задач, нацеленных на достижение обучающимися предметного/метапредметного/личностного результата³.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: Задание 2 - проектное задание.

3.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам: Задание 2 – проектное задание.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
На основе ФГОС и ФОП ООО разработана онтология компетенций, которая содержит описание навыков, знаний и умений, необходимых обучающемуся для выполнения проектной и исследовательской деятельности	10
На основе онтологии компетенций разработана иерархическая модель результатов обучения по программе дополнительного образования для школьников "Проектно-исследовательская деятельность". На основе этой модели разработана онтология учебного курса	10
Разработана ментальная карта, отражающая структуру и содержание понятий в теме "Проектная и исследовательская деятельность школьников: общее и различия"	10
Максимальный балл	30

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания практических работ 1-5.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству Практическая работа 1-3:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа выполнена в соответствии с требованиями	20
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства

1. Практические задания 1-3

Практическая работа 1. Онтология компетенций

Практическая работа 2. Онтология учебного предмета

Практическая работа 3. Онтология учебных материалов.

2. Проектное задание

Разработайте структуру электронного учебного курса "Проектно-исследовательская деятельность школьника" и содержание темы "Проектная и исследовательская деятельность школьников: общее и различия". При выполнении задания возьмите за основу разработанные вами онтологию компетенций, онтологию учебного курса, онтологию учебных материалов.