

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Методическое обеспечение коррекции грамматического строя речи у
старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня»
обучающегося: Петренко Татьяну Александровну

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в коррекции грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

2. Положительные стороны работы.

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Выявлены особенности старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в процессе обследования уровня сформированности компонентного состава грамматического строя речи, разработано и реализовано методическое обеспечение, содержание которого обогащено вариативными играми и упражнениями, реализуемыми поэтапно в сопровождении презентаций с элементами анимаций по коррекции исследуемого феномена.

3. Слабые стороны работы.

Недостаточно владеет технологией организации и проведения всех этапов исследования, что подтверждается слабым анализом полученных результатов, особенно на формирующем этапе опытно-экспериментальной работы.

4. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Петренко Татьяна Александровна своевременно выполнила в полном объеме поставленные задачи исследования. К рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на базовом уровне.

Оригинальность текста работы более 71,25%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 01.06.2022