

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт непрерывного образования
Кафедра универсальных педагогических компетенций и управления
социальными системами

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9 от 08.05.2024

Зав. кафедрой
Н.Ф. Ильина

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета университета
протокол № 7 от 16.05.2024

Председатель
Е.Н. Юшипицина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление инновационными процессами в
образовательной организации
Квалификация: магистр

Составитель:

Багачук А.В.,
канд. физ-мат. наук, доцент
кафедры математики и МОМ

Красноярск 2024

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности по квалификации Магистр, освоенных в процессе изучения данной дисциплины.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в студентуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: задание «Эссе», проектные задания по модулям 2, 3, вопросы к экзамену, тест итогового контроля.

Методические рекомендации по разработке проектного задания

Основные стадии разработки учебного проекта:

Разработка проектного задания.

Разработка самого проекта.

Презентация.

Рефлексия.

Определяется система действий обучающихся и преподавателя на разных стадиях разработки проекта.

Разработка проектного задания.

Преподаватель предлагает тематику проектов. Определяет цель проекта и задачи. Обучающийся уточняет тему проекта и его цель.

Разработка проекта.

Осуществляется поисковая деятельность, даются ответы на поставленные вопросы, оформляют результаты.

Самостоятельно планируют работу.

Этап замысла.

Этап осуществления замысла.

Подготовка работы к презентации.

Преподаватель консультирует, координирует и корректирует.

Презентация.

Презентация - выступление с докладом.

Обмен мнениями о ходе деятельности, трудностях и путях их преодоления.

Рефлексия деятельности.

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

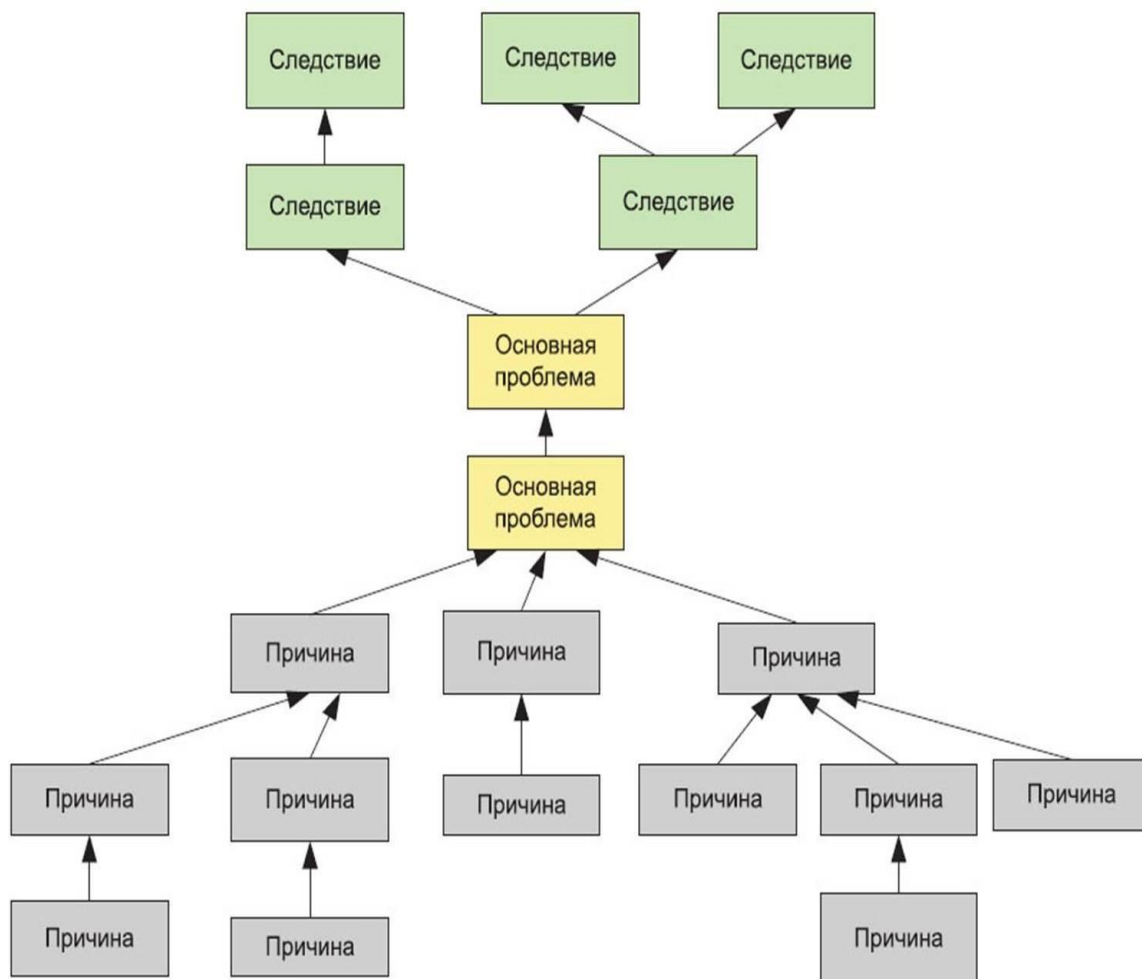
3.1. Дерево проблем (модуль 1)

Представьте в виде схемы совокупность проблем (затруднений, дефицитов и т.д.), обнаруженных при анализе актуального состояния управляемой подсистемы (образовательного процесса и т.д.). В схеме должны прослеживаться причинно-следственные связи. Далее привести краткое описание проектной идеи относительно ключевой проблемы, ее культурные аналоги.

Критерии и шкала оценки:

Критерий	Оценка
Наличие трех уровней проблем, причинно-следственных связей	0-10 баллов
Проектная идея имеет механизмы воздействия на ключевую проблему	0-10 балла
Приведены культурные аналоги решения подобных проблем	0-10 балла

Пример расположения элементов дерева проблем представлен ниже:



3.2. Концепция проекта (модуль 2)

Представьте в виде текста 1-2 страницы концепцию проекта. Основные разделы: ключевая проблема в управлении, цели, задачи проекта, результаты и ключевые показатели эффективности проекта (см. таблицу 1 ниже); критические риски реализации проекта (см. таблицу 2 ниже).

Таблица 1

КPI проекта

Планируемые результаты проекта	КPI

Таблица 2

Критические риски проекта

Рейтинг критичности	Риски	Возможность предупреждения	Решения, предупреждающие и/или минимизирующие последствия

Критерии и шкала оценки

Критерий	Оценка
Аспектная полнота концепции (наличие всех разделов)	0-10 баллов
Связность проектных результатов и ключевых показателей эффективности	0-10 баллов
Наличие решений по минимизации и/или предупреждению рисков	0-10 баллов

3.3. Проектное задание «Анализ инновационных воспитательных систем» (модуль 3)

Подготовьте паспорт проекта согласно шаблону.

Паспорт проекта

1. Название проекта	
2. Краткое описание проекта (в трех предложениях отразите суть проекта – что именно и ради чего вы делаете)	
3. Локализация проекта: (укажите конкретно, в каких подразделениях, организациях, на территории каких городов/районов будет реализован ваш проект)	
4. Дата начала реализации проекта:	
5. Дата окончания реализации проекта:	
6. Обоснование актуальности и значимости проекта для организации, территории (укажите, какая социальная проблема будет решена за счет реализации вашего проекта. Обязательно приведите аргументы и факты для доказательства наличия проблемы!)	
7. Цель (должна быть измерима, достижима, ограничена по времени, хорошо вписываться в реальность, актуальной.)	
8. Задачи	Задача №1: ...
	Задача №10:
9. Целевая аудитория проекта (кто является благополучателем при внесении изменений в управляемую подсистему)	
10. Партнёры проекта (укажите название организации партнера БЕЗ АББРЕВИАТУР – и чем конкретно они вам помогают)	

11. Методики, программные решения, используемые для достижения целей проекта (объясните, что именно вы планируете делать, чтобы решить проблему)	
12. Количественные результаты: (укажите, по каким количественным показателям вы поймете, что проект достиг цели)	
13. Устойчивость результатов (покажите, за счет чего будут сохраняться результаты в управляемой подсистеме после окончания срока проекта)	

Команда проекта

1. ФИО	
2. Роль в проекте	
3. Опыт работы (указать до 5 мест)	
1. ФИО	
2. Роль в проекте	
3. Опыт работы (указать до 5 мест)	

План работ по проекту

№	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги
1				
2				

Критерии и шкала оценки

Критерий	Оценка
Аспектная полнота паспорта (наличие всех разделов)	0-10 баллов
Связность разделов проекта	0-10 баллов

6.3. Вопросы к экзамену

1. Универсальные характеристики проекта, заданные в системном подходе.
2. Сущность процессов прогнозирования, планирования, конструирования.
3. Этапы проектной деятельности и их специфика.
4. Жизненный цикл проекта, различные подходы к его определению.
5. Целевые группы проекта, особенности их определения.
6. Элементы риска проекта, их характеристика
7. Процесс планирования управления рисками.
8. Качественный анализ рисков, определение их статусности.
9. Методы оценки эффективности проекта.
10. Основные процессы завершения проекта.