

Рецензия

на магистерскую диссертацию Дроздова Сергея Вячеславовича по теме «МИГРАЦИОННЫЙ КРИЗИС НАЧАЛА XXI ВЕКА В ЕВРОПЕ: ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ»

Выбранная для исследования Дроздовым С.В. тема актуальна с научной и практической точки зрения, т.к. «второе переселение народов» кардинально изменило геополитическую ситуацию в мире и существенно влияет на происходящие процессы. Теоретическое осмысление проблемы предполагает глубокий объективный анализ позитивных, негативных изменений, происходящих в странах ЕС, в связи с миграционным кризисом. Можно приветствовать стремление диссертанта внести свой вклад в исследование данной проблемы.

Введение диссертации выполнено квалифицировано, поэтому четко определив предмет, цель, задачи своей работы, автор выстроил ее структуру, которая не вызывает возражений, в историографическом обзоре работ предшественников, особо следует отметить использование Дроздовым С.В. зарубежных статей, публикаций, что существенно расширяет представления об уровне разработанности данной темы. Источниковая база, взятая из открытых источников разнообразна, репрезентативна, поэтому автор смог выполнить поставленные цели.


В своей первой главе, состоящей из четырех параграфов «Европейский миграционный кризис начала XXI в.» Дроздов С.В. дает обстоятельный обзор причин и последствий миграционного кризиса начала XXI в., пути миграции в ЕС, эволюцию политики европейских государств в отношении мигрантов. Автор диссертации очень подробно, аргументировано раскрыл все обозначенные проблемы, сделала вывод, вытекающий из содержания главы и не вызывающий никаких возражений. Достоинством исследования Дроздова С.В. следует считать анализ влияния миграционного кризиса на экономику стран ЕС и социальную политику, общегосударственную безопасность, межкультурные коммуникации, при этом автор сопровождает свой анализ таблицами, 12 приложениями в которых структурированы данные, обобщенные автором из разрозненных источников.

Во второй главе диссертации «Методические возможности реализации темы в 11 классе» Дроздов С.В, опираясь на нормативные документы МП РФ, Примерные образовательные программы, предлагает разработку внеурочного круглого стола и урока для учащихся по всеобщей истории по исследуемой теме. Апробация данных разработок была проведена учителем в школе №159 г. Красноярск.

К недочетам представленной диссертации, следует отнести небрежность, допущенную автором при оформлении текста, так на с .26 диссертации автор пишет: «Изменения в Евросоюзе после Второй мировой войны...», явно подразумевая страны, входящие в ЕС. В методологии исследования, следовало обратиться к цивилизационному подходу, в который отлично «вписываются» анализируемые автором проблемы.

В целом, диссертация Дроздова С.В. является оригинальным, самостоятельно выполненным исследованием, отвечающим требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Автор заслуживает высокую оценку.

Рецензент, к.и.н. доцент

 Л.Э.Мезит