

Отзыв

на магистерскую диссертацию С. В. Дроздова

«Миграционный кризис начала XXI века в Европе: возможности реализации
темы в учебной и внеучебной деятельности в школе»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая
история и политическая культура

Магистерская диссертация С. В. Дроздова посвящена современной актуальной проблеме, миграционному кризису начала XXI века в Европе, именуемому в научной литературе и телевизионных передачах новым «Великим переселением народов». Этот процесс не случайно сравнивается с событиями, открывающими эпоху Средневековья, он столь же масштабен по своим причинам и последствиям. Тема активно изучается различными исследователями, на момент пика кризиса в 2015-2016 гг. был проявлен максимальный интерес к ней. Осмысление продолжается, и С. В. Дроздов попытался внести свою лепту, попробовав реализовать изучение этой темы в рамках учебной и внеучебной деятельности в 11 классе, куда она хронологически подходит, но где в силу своей новизны она представлена скупо. На наш взгляд, данная проблематика может быть привлекательна для современного старшеклассника уже в силу того, что Россия, как и Европа, столкнулась лицом к лицу с проблемой мигрантов, и было бы полезно понять, каковы могут или не могут быть варианты решения этой проблемы.

Структура магистерской диссертации С. В. Дроздова выстроена логично. В введении присутствуют все необходимые компоненты, в работе имеются две главы. Первая рассматривает сам кризис от истоков до последствий, вторая обращается к УМК по всеобщей истории для 11 класса и предлагает методические разработки фрагмента урока и внеклассного мероприятия в виде круглого стола в формате дискуссии в европейском парламенте по проблеме миграции, которые были апробированы в школе

молодым учителем. Имеется краткое, но понятное заключение как итог исследования.

К минусам работы относится несколько поверхностный обзор научной литературы, построенный от конца к началу, претензия на знание иностранных авторов, при том, что в должной мере не проработаны отечественные исследования, слабое использование заявленной источниковой базы в работе, небрежное оформление сносок, списка источников и литературы. Не совсем понятно, на чем, кроме учебника, в котором всего один пункт по теме, базируется построение фрагмента урока для 11 класса, что за аудиозаписи, обозначенные в тексте, использовались на внеклассном мероприятии. Приведены категории использованных материалов для круглого стола, но не приведены их примеры. В итоге методические разработки выглядят несколько поверхностными.

В целом, магистерская диссертация С. В. Дроздова соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу исследований, может быть рекомендована к защите и вправе претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель

канд. ист. наук, доцент кафедры

всеобщей истории КГПУ им. В. П. Астафьева



Е. С. Meer

13.06.2024