

Автореферат

Магистерская диссертация по теме: МИГРАЦИОННЫЙ КРИЗИС НАЧАЛА XXI ВЕКА В ЕВРОПЕ: ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Магистерская диссертация содержит 96 страниц, 38 использованных источника.

Актуальность исследования. Начало XXI века ознаменовало собой целый ряд фундаментальных изменений в мире. Процесс глобализации, захвативший большую часть земли, особенно страны Европейского союза, привел к политике открытых границ и мультикультурализма. Стоит отметить, что параллельно с процессами, протекавшими на просторах ЕС, развивался геополитический кризис в странах Востока и Африки. Перенаселение, низкий уровень жизни, а также обострение политических противоречий в странах Ближнего Востока и Африки. Совокупность данных процессов и явлений привели к миграционному кризису начала XXI в., пик которого пришелся на 2015 г. Часто данный процесс обозначают как второе «Великое переселение народов». И действительно, масштаб изменений, которые несет миграционная волна начала XXI в. является беспрецедентным. Актуальность исследования обусловлена тем, что миграционный фактор стал играть важнейшую роль во всех сферах жизни европейцев. Миграционный фактор приводит к политическим, культурным и социально-экономическим изменениям на территории стран ЕС. Мигранты теперь меняют и определяют лицо будущей Европы. Для всеобъемлющего понимания данного динамического процесса трансформации Европы нам необходимо его глубинное понимание, которое должно начать формироваться с изучения миграционного кризиса начала XXI в. в Европе, на уроках всеобщей истории в старшей школе и в рамках внеучебной деятельности.

Необходимо отметить, что данная тема является новой в курсе всеобщей истории и для всестороннего рассмотрения миграционного кризиса

начала XXI в. в Европе, необходимо выявить дефициты, отобрать необходимые ресурсы и подобрать наиболее подходящие методические инструменты для раскрытия данной темы в рамках урока всеобщей истории и внеучебной деятельности.

Объектом исследования является миграционный кризис в Европе в начале XXI в.

Предметом исследования являются возможности изучения миграционного кризиса в Европе в начале XXI в. на уроках всеобщей истории и внеурочной деятельности в 11 классе.

Новизна данной магистерской диссертации заключается в рассмотрении миграционного кризиса начала XXI в. в комплексе, выявление причин и последствий нового «Великого переселения народов». Также по причине новизны самой темы исследования выявляется необходимость в поиске подходящих ресурсов для реализации данной темы в старшей школе на уроке всеобщей истории, а также в рамках внеучебной деятельности с учетом требований ФГОС.

Практическая значимость. Представленная работа имеет практическую значимость, основываясь как на первой главе, в которой мы анализируем и систематизируем информацию о миграционном кризисе в современной Европе, так и на второй главе, в которой мы представляем возможность раскрытия данной темы в рамках учебной и внеурочной деятельности в старшей школе. Также мы предлагаем непосредственно задания как в рамках фрагмента урока, так и для более полного раскрытия данной темы во внеучебной деятельности. Задания способствуют формированию универсальных учебных действий и основаны на системно-деятельностном подходе, могут использоваться педагогами в старшей школе.

Целью магистерской диссертации является демонстрация возможности изучения миграционного кризиса начала XXI в. в рамках учебной и внеучебной деятельности в школе.

К задачам исследования относятся следующие:

1. Изучить причины современного миграционного кризиса в Европе;
2. Выяснить из каких стран идет основной приток мигрантов в Европу;
3. Рассмотреть политику ЕС по отношению к миграционной проблеме;
4. Провести анализ материала в школьных учебниках на тему миграционного кризиса в начале XXI в.;
5. Отобрать материалы для разработки фрагмента урока и внеурочного мероприятия по теме миграционного кризиса в начале XXI в.;
6. Осуществить фрагмент урока и внеурочное мероприятия.
7. Провести анализ фрагмента урока и внеурочного мероприятия.

Апробация. Разработанные задания для фрагмента урока и внеурочного мероприятия представленные во второй главе магистерской диссертации прошли апробацию на базе МАОУ СШ №159 г. Красноярск в рамках урока всеобщей истории в 11 классе и внеучебного мероприятия "Миграционный кризис в Европе: причины и перспективы развития".