

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ВУЗОВ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА В 2003-2013 ГОДАХ
(НА ПРИМЕРЕ СФУ)
АВТОРЕФЕРАТ**

Актуальность исследования "Международное сотрудничество в сфере образования ВУЗов г. Красноярска (2003-2013)" определяется следующими факторами: кризис в системе высшего образования РФ в начале 2000-х, низкий уровень международного сотрудничества российских ВУЗов, отсутствие развития нормативной базы, и лидерство зарубежных ВУЗов, особенно из развитых стран, что стимулировало Россию к усилению международной интеграции и сотрудничества.

Изученность темы подтверждается работами российских исследователей по истории и педагогике, таких как М.В. Богуславский, А.В. Долгополова, и зарубежных учёных, освещающих международное сотрудничество и академическую мобильность. Особенно ценными источниками являются публикации Ван Вэя, а также архивные материалы СФУ. Несмотря на наличие значительного количества литературы, вопросы международного сотрудничества Красноярских ВУЗов в 2003-2013 гг. остаются недостаточно освещёнными, что подчёркивает необходимость дальнейших исследований.

Объектом исследования являются процессы международного сотрудничества в образовательной сфере России, а **предметом** — конкретные направления этого сотрудничества в ВУЗах Красноярска за 2003-2013 годы.

Выбранный период охватывает вступление России в Болонскую систему и заканчивается внедрением закона об образовании, что делает его особенно значимым для анализа.

Целью исследования является анализ и научное обоснование особенностей международного сотрудничества ВУЗов Красноярска в 2003-2013 годах на примере СФУ.

Задачи включают: определение понятия международного сотрудничества, анализ влияния внешних и внутренних факторов, изучение особенностей экспорта образовательных программ, обзор деятельности ВУЗов в указанный период, и детальный анализ академической мобильности и международного сотрудничества СФУ, включая его роль как первого федерального университета.

Документальные источники: Включают материалы сайта и пресс-службы СФУ, архивные документы, соглашения и договоры о сотрудничестве с международными университетами, такими как Карлов Университет, Университет Кадиса и Хэйлунцзянский Университет. Эти источники содержат информацию о международном сотрудничестве и академической мобильности СФУ.

Нормативные источники: Основаны на федеральных законах РФ, в том числе №125-ФЗ «О высшем образовании» и №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также на приказах Минобрнауки, регулирующих академическую мобильность и международное сотрудничество.

Источники предоставляют комплексный анализ международного сотрудничества ВУЗов Красноярск в 2003-2013 годах, выявляя ключевые тенденции и особенности на примере СФУ.

Методологическая основа исследования включает общенаучные методы, такие как индукция, дедукция, анализ и синтез, а также частные методы, в частности проблемно-хронологический метод, фокусирующийся на последовательном изучении темы.

Научная новизна заключается в исследовании недостаточно изученных аспектов международного образовательного сотрудничества за указанный период. Практическая значимость работы подтверждается возможностью использования её результатов для образовательных целей в изучении международных отношений. Апробация проведена через доклад на студенческой конференции.

Структура выпускной квалификационной работы включает введение, три главы основной части, заключение, библиографический список и приложения с таблицами, схемами и иллюстративными материалами. Работа содержит 9 таблиц и 12 графических материалов, обеспечивающих наглядность изложения. Основные выводы, основанные на анализе выполненных задач, включают: анализ понятия международного сотрудничества, изучение влияющих факторов, особенности экспорта образовательных программ и академической мобильности, а также обзор сотрудничества ВУЗов России и Красноярска в 2003-2013 годах на примере СФУ.