

Рецензия
на диссертацию Д.А. Дьячкова по теме: «МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗОВ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА ЗА 2003-2013 ГОДАХ (НА ПРИМЕРЕ СФУ)»
на соискание степени магистра по направлению подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Политическая история и политическая культура

Работа Д. А. Дьячкова посвящена изучению международного сотрудничества вузов города Красноярска в области образования в период с 2003 по 2013 гг. на примере Сибирского федерального университета (СФУ). Тема исследования представляется актуальной, т.к. международное сотрудничество является неотъемлемой частью современного образовательного и научного процессов.

Дмитрий Александрович выделяет факторы активизации международного сотрудничества вузов РФ в изучаемый период, погружаясь в контекст реформирования сферы образования России на рубеже XX-XXI вв. и общемировые процессы интернационализации и интеграции образовательных систем. Магистрант останавливается на анализе понятийного аппарата, отражающего эти явления: «международное сотрудничество», «интернационализация образования», «экспорт образовательных программ»; выделяет формы международного сотрудничества в сфере высшего образования, проблемные моменты его реализации в России.

Особый интерес представляет 3 глава исследования, посвященная изучению реализации механизмов международного сотрудничества в вузах Красноярска и конкретно в СФУ. Автор исследует различные аспекты международного сотрудничества, включая обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, участие в международных конференциях и проектах, поддержку проектов университета крупными зарубежными корпорациями.

В работе рассматривается влияние международного сотрудничества на качество образования в университете, а также на его репутацию и привлекательность для иностранных студентов. Автор проводит анализ достигнутых результатов и выделяет основные преимущества международного сотрудничества для университета.

Особое внимание уделяется выявлению сильных и слабых сторон системы международного сотрудничества СФУ, кроме того, предлагаются рекомендации по дальнейшему улучшению работы в этом направлении.

Текст исследования включает достаточно большое количество статического материала, в том числе статистических таблиц, содержащих

весьма интересные и показательные данные, например, о географии российского экспорта образования, академической мобильности и проч.

Проведенный автором анализ позволяет получить ценные выводы о важности международного сотрудничества в образовании и дать рекомендации для развития данной области деятельности не только Сибирского федерального университета, но и других вузов России. Работа написана грамотно, логично и содержит актуальные данные, что делает ее ценным исследованием на данную тему. Она соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным исследованиям, и, по мнению рецензента, заслуживает высокой оценки.

Рецензент, к.и.н., доцент
кафедры отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н. В. Ворошилова