

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
студента группы DZ-Б19А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
**Потехиной Александры Сергеевны**  
на тему: «Формирование критического мышления  
обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике на  
основе применения кейс технологии»  
направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы: Математика

Современный мир представляет собой динамично развивающуюся систему. Чтобы быть успешным и достичь желаемого результата, необходимо быть нацеленным на постоянное развитие и совершенствование своих навыков. Достижение данной цели невозможно без овладения навыками критического мышления. В условиях неограниченного доступа к информации обучающимся важно уметь ориентироваться в ее потоках, анализировать, различать главное и второстепенное, критически осмысливать информацию. Причем в процессе формирования критического мышления математические дисциплины являются наиболее эффективными. А использование современных технологий обучения, в частности кейс технологии, помогает достижению этой цели. Таким образом, тема выпускной квалификационной работы Потехиной А.С. весьма актуальна.

Автор в своем исследовании осуществляет теоретический анализ проблемы формирования критического мышления обучающихся 5-6 классов. На основе полученной информации определяет наиболее эффективные и перспективные средства развития критического мышления. Автором делается акцент на возможности использования кейс технологий в образовательном процессе.

Методическая часть работы представлена комплексом кейсов по математике для обучающихся 5-6 классов и методических рекомендаций к их применению в качестве средства формирования критического мышления обучающихся. Потехина А.С. предлагает дополнительно интегрировать в процесс обучения элективный курс «Организация обучения по математике с применением кейс технологии», ориентированный на развитие умений учащихся работать с различными типами кейсов, формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Авторская методика работы с использованием кейс технологии состоит из двух частей. Первая часть представляет собой предварительную работу самого педагога по созданию кейса и вопросов для его анализа. Вторая часть – это совместная деятельность учителя математики и учащихся на уроке с кейсом. Исследование Потехиной А.С., несомненно, имеет практическую значимость.

Считаю, что работа Потехиной А.С. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присуждения квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Математика.

Научный руководитель,  
к. п. н., доцент кафедры математики  
и методики обучения математике



Е.А. Аёшина