

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра теоретических основ физического воспитания  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Андриенко Матвея Валентиновича  
по теме «Совершенствование процесса развития быстроты у обучающихся  
старших классов во внеурочной деятельности по мини-футболу»

Тема выпускной работы Андриенко М.В. посвящена важной проблеме так как, В настоящее время одной из значимых проблем школьников является гиподинамия, а такой дефицит двигательной активности на фоне напряженной умственной работы может привести к тяжелым последствиям. В таких условиях важную роль играет эффективная организация физкультурно–оздоровительной работы не только на занятиях физической культурой, но и во внеурочное время.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Во введение автор убедительно обосновывает актуальность избранной темы, характеризует методологическую основу исследования. Анализ методологического аппарата исследования показал, что в целом, выпускник овладел необходимыми компетенциями. Первая глава содержит освещение теоретических аспектов темы. В выпускной квалификационной работе представлен хороший теоретический обзор литературы по заявленной проблеме исследования. Теоретический обзор логически хорошо построен, имеет четкую структуру. Название и материалы параграфов связаны, как с темой всего выпускного исследования, так и названием глав, содержание параграфов излагается последовательно и логично, в заключении автор делает обоснованные выводы. Вторая глава посвящена методам

исследования и организации педагогического эксперимента. В третьей глава автор описывает диагностический инструментарий и результаты педагогического эксперимента. Оформление таблиц и рисунков, отражающих экспериментальные данные, в основном, отвечает предъявляемым требованиям.

Проделанная работа позволила выпускнику успешно решить задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе. Материалы трех глав, заключения и приложения содержат достаточно полные сведения, как о теоретических, так и о практических изысканиях автора, свидетельствуют о трудолюбии и целеустремленности обучающегося.

Считаю, что в целом обучающейся справился с поставленными задачами, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода и заслуживает положительной отметки.

Научный руководитель  
к.п.н., доцент кафедры ТОФВ  
КГПУ им В.П. Астафьева



Ситничук С.С.