

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет
(наименование института/факультета)
Кафедра философии, экономики и права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол № 7 от «12» апреля 2023
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 19 апреля 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Право в курсе обществознания
наименование дисциплины/ модуля/практики

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы
История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Составители: старший преподаватель Кукса Екатерина Николоевна
к.фил.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по очной и заочной формам обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, История повседневности, Трудные вопросы истории России до 1914 г., Основы политологии, Международные отношения во второй половине XX в., Трудные вопросы истории России XX в., Современная Российская политика	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
		Промежуточная аттестация	4 8 1	
УК-1.3	Технологии цифрового образования, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Основы учебной и исследовательской деятельности, Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль (профиль "История"), Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Учебная практика, Производственная практика, Предметно-практический модуль, Источниковедение,	Текущий контроль успеваемости	2 5 6 7 9	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
		Промежуточная аттестация	1	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на среднем уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
УК-1.3	Обучающийся на высоком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Обучающийся на среднем уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Обучающийся на удовлетворительном уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	4
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении юридического материала	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	2
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц и заполнение таблицы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	3

Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	1
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	1
Максимальный балл	2

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	1
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
3. Система органов государственной власти с особой компетенцией и их специфичный статус.
4. Избирательное право в современных странах: понятие, принципы, виды. Избирательная система: понятие, виды. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
5. Государственный механизм: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
6. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
7. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
8. Личные права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Экономические, социальные и культурные права.
11. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
12. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
13. Правотворческий процесс в современных странах как основная функция парламента. Законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов РФ – понятие, виды, структура. Система и отрасли законодательства.
14. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
15. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.
16. Юридические лица: понятие, виды.
17. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Гражданство Российской Федерации.
20. Права и обязанности гражданина России.
21. Военская обязанность.
22. Государственное управление.
23. Обязанности и права граждан в условиях паспортного режима.
24. Государственный служащий, административно-правовой статус.
25. Прохождение государственной службы.
26. Административно-процессуальная деятельность государственной администрации.
27. Административная ответственность.
28. Административное правонарушение.
29. Административные взыскания.
30. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
31. Особенности административной ответственности коллективных субъектов (организаций).
32. Дисциплинарно-правовое принуждение по административному праву.
33. Управление в области промышленности, строительства, жилищно-коммунального хозяйства.
34. Альтернативная гражданская служба.

35. Права и обязанности налогоплательщика.
36. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
37. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
38. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.
39. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
40. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
41. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
42. Ответственность несовершеннолетних работников.
43. Порядок рассмотрения трудовых споров.
44. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
45. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
46. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
48. Установление опеки и попечительства над детьми.
49. Понятие, признаки, состав преступления.
50. Система и виды наказаний.
51. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
52. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.
53. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
54. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
55. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду.
56. Способы защиты экологических прав.
57. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
58. Основы информационного права. Правоотношения в информационном праве.
59. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства.
60. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.

5.2.1 Тестовые задания.

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?
А) нет;
Б) да.
2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?
А) да;
Б) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да;
- Б) нет.

4. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) пятнадцати лет;
- В) шестнадцати лет.

5.3.1 Практикоориентированные задания

Задача 1.

В поисках работы в службу занятости обратилась Попова в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Попова не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию. Должна ли Попова быть признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить службе занятости?

Задача 2.

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Задача 3.

Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Задача 4.

К моменту окончания смены токарь Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потопова и Норина?

Задача 5.

Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т. п. восстановлению не подлежат. Общая сумма

ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 60 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб. Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба? Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

Задача 6

Егошин за кражу и разбой осужден к 7 годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания на него возложена обязанность возместить причиненный разбойным нападением вред гр. Ефтюхову.

Оцените правомерность приговора. Ответ обоснуйте.

Задача 7

Чернов, Никаноров и Васильев создали группу с целью нападения на граждан и организации. В составе этой группы ими было совершено 14 разбойных нападений на отдельных лиц, 3 - были сопряжены с вторжением в квартиры граждан, 2 нападения на торговые организации. В ходе нападения группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервно-паралитическим газом, пистолет системы "Наган"; завладела значительными ценностями, совершила два убийства, 1 изнасилование. При задержании группа оказала полиции вооруженное сопротивление.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Задача 8

Киреев за совершение убийства был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы. Ему удалось сбежать из зала суда после вынесения приговора. Через пятнадцать лет он был обнаружен и задержан.

Возможно ли исполнение приговора в отношении Киреева? Ответ обоснуйте.

Задача 9

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подвергалась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.

Дайте квалификацию действиям Неверовой. Ответ обоснуйте.

Задача 10

На гражданку С. за переход дороги на перекрестке на красный свет наложили штраф за нарушение ПДД. Гражданка С. платить штраф отказалась, сославшись на то, что она ни разу не нарушала ПДД, является законопослушной гражданкой, и ей вместо штрафа должны объявить предупреждение.

Имел ли право инспектор ГИБДД назначить штраф в данном случае? Определите размер штрафа. Ответ обоснуйте.

5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления

письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

Тематика рефератов по гражданскому праву

1. Институт тайны в гражданском праве.
2. Компенсация морального вреда, правовые проблемы определения размера.
3. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Категория добросовестности в гражданском праве.
6. Приобретательная давность.
7. Сроки в гражданском праве.
8. Интеллектуальная собственность, как объект гражданских правоотношений.
9. Авторское право.
10. Патентное право.
11. Средства индивидуализации юридического лица.
12. Соотношение фирменного наименования и товарного знака.

Тематика рефератов по трудовому праву

1. Понятие труда и его роль в жизни общества.
2. Круг общественных отношений, регулируемых трудовым правом.
3. Содержание принципа обеспечения свободы труда.
4. Понятие и система источников трудового права.
5. Виды источников трудового права.
6. Действие трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
7. Виды трудовых правоотношений.
8. Понятие и виды субъектов трудового права
9. Содержание трудового правоотношения.
10. Трудовая правоспособность и дееспособность.
11. Основания возникновения, применения и прекращения трудовых правоотношений.
12. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов.
13. Понятие цели и задачи социального партнерства.
14. Социальное партнерство на предприятии. Представительство работников на предприятии.
15. Понятие, содержание и структура коллективных договоров (соглашений).
16. Стороны коллективного договора и порядок его заключения.
17. Основные принципы государственной политики в области занятости.
18. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.
19. Органы занятости, их права и обязанности.
20. Социальные гарантии при потере работы и безработице.
21. Пособие по безработице: право, размеры, порядок выплаты и порядок прекращения, приостановления выплаты.
22. Трудовой договор: понятие и функции.
23. Стороны, содержание, форма и сроки трудового договора (виды трудовых договоров).
24. Порядок заключения трудовых договоров на отдельные виды работ
25. определенными категориями работников
26. Перевод на другую работу.
27. Правовые последствия изменения условий труда в связи с изменениями в организации труда и производства.
28. Основания прекращения трудового договора.

Тематика рефератов по уголовному праву.

1. Простое убийство
2. Квалифицированные виды убийства.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.
6. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
8. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
9. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
10. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
11. Насильственные половые преступления.
12. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
13. Посягательство на частную жизнь человека.
14. Преступления, направленные против избирательных прав гражданина.
15. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.
16. Кража – тайное хищение чужого имущества по Уголовному кодексу Российской Федерации.
17. Уголовно-правовая характеристика мошенничество.

5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

Контрольные задания по Конституционному праву.

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. (Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Взаимосвязь осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей).
2. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей (Понятие принципов осуществления прав и исполнения обязанностей. Принцип законности. Принцип разумности и добросовестности. Принцип солидарности интересов и делового сотрудничества).
3. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и виды злоупотребления правом. (Понятие пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.).
4. Понятие и содержание права на защиту. (Понятие права на защиту. Классификация способов защиты гражданских прав)
5. Самозащита гражданских прав. (Понятие самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав. Действия в условиях крайней необходимости как способ самозащиты гражданских прав).

6. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. (Понятие мер оперативного воздействия. Основные особенности мер оперативного воздействия. Виды мер оперативного воздействия).
7. Меры правоохранительного характера, применяемые к правонарушителям государством. (Меры превентивного (предупредительного) характера. Государственно-принудительные меры регулятивного характера).
8. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. (Понятие юридической ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности).
9. Условия гражданско-правовой ответственности. (Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Вред (убытки) как условие гражданско-правовой ответственности. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности).
10. Применение гражданско-правовой ответственности. (Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя (объективная ответственность). Размер гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Объекты имущественной ответственности).
11. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве. (Понятие срока. Исчисление сроков. Виды сроков).
12. Исковая давность. (Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Последствия истечения исковой давности).

Контрольные задания по Трудовому праву.

1. Охарактеризуйте роль трудового права и его место в системе российского права.
2. Какие общественные отношения входят в содержание предмета трудового права?
3. В чем заключается особенности метода трудового права?
4. Назовите принципы трудового права.
5. Каково значение принципов трудового права?
6. В чем заключаются особенности системы источников трудового права?
7. Какие основополагающие свободы и права в сфере труда провозглашает Конституция РФ?
8. Охарактеризуйте ТК РФ как центральный источник трудового права.
9. Определите место и роль коллективных договоров и соглашений в
10. системе источников трудового права.
11. Раскройте понятие «субъект трудового права».
12. Назовите основных субъектов трудового права.
13. Опишите структуру трудовой правосубъектности.
14. Охарактеризуйте правовой статус работника.
15. Охарактеризуйте работодателя как субъекта трудового права
16. Назовите признаки трудового правоотношения, по которым его можно
17. отличить от иных правоотношений по поводу труда.
18. Каково содержание трудового правоотношения?
19. Перечислите основания возникновения трудовых правоотношений.
20. Перечислите формы социального партнерства.
21. В чем заключается значение коллективных договоров и соглашений?
22. Чем отличаются коллективные договоры и соглашения?
23. В чем отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, опосредующих трудовую деятельность?

24. Какова процедура заключения трудового договора и оформления приема на работу?
25. В каких случаях можно заключить срочный трудовой договор?
26. Каков порядок изменения определенных сторонами условий трудового договора?
27. В чем сходство и отличия расторжения договора по инициативе работника и по соглашению сторон?
28. Какие установлены виды рабочего времени?
29. Что представляет собой режим рабочего времени?
30. Какие виды учета рабочего времени вам известны?
31. Что следует понимать под временем отдыха?
32. Какие виды времени отдыха вы знаете?
33. Назовите правила привлечения работников к работе в выходные и праздничные дни.
34. Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда?
35. Назовите минимальный размер оплаты труда на сегодняшний день.
36. Какие системы оплаты труда вы знаете? Какими нормативными актами устанавливаются системы оплаты труда?
37. В чем отличия гарантий от компенсаций? В каких случаях работникам предоставляются гарантии, а в каких – компенсации?
38. Какие гарантии и компенсации и на каких условиях предоставляются работникам, совмещающим работу с обучением?

Контрольные вопросы и задания по уголовному праву.

1. Сравнительный анализ системы Особенной части Уголовных кодексов 1960 и 1996 годов.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений.
4. Виды квалификации преступлений.
5. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
6. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
7. Виды преступлений против здоровья личности.
8. Свобода как объект уголовно-правовой охраны.
9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
10. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.
11. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
12. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.
13. Преступления против несовершеннолетних: понятие и виды.
14. Система преступлений против собственности.
15. Кража, ее понятие и признаки.
16. Понятие обмана и злоупотребление доверием в составе мошенничества.
17. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении.
18. Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.
19. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
20. Классификация преступлений против общественной безопасности.
21. Террористический акт.
22. Понятие и признаки банды.
23. Признаки преступного сообщества.
24. Особенности объективной стороны хулиганства.
25. Актуальные проблемы борьбы с незаконным оборотом оружия.
26. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

27. Система и виды преступлений, соединенных с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
28. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
29. Вовлечение в занятие проституцией.
30. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
31. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
32. Вооруженный мятеж.
33. Организация экстремистского сообщества.
34. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
35. Понятие и виды должностного лица.
36. Юридический анализ взяточничества.
37. Классификация преступлений против правосудия.
38. Общественная опасность преступлений против правосудия.