

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Право в курсе обществознания
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

44.03.05 История и обществознание (о, 2024).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 53,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)
0,15

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 16 | | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Практические | 14 | 14 | 22 | 22 | 36 | 36 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 32 | 32 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 32,15 | 32,15 | 54,15 | 54,15 |
| Сам. работа | 14 | 14 | 39,85 | 39,85 | 53,85 | 53,85 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

Право в курсе обществознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Выпускающие кафедры:

Всеобщей истории

Философии, экономики и права

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование четких представлений о правовой системе в России и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, создание представлений о правовой практике, необходимое для учебной и последующей практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение |
| 2.1.2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Педагогическая практика по профилям подготовки |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др. |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др. |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск правовой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины |
| Уровень 2 | На базовом уровне умеет осуществлять поиск правовой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины |
| Уровень 3 | На пороговом уровне умеет осуществлять поиск правовой информации, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач, определять различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеет навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач, определять различные формы учебных занятий при формировании содержания дисциплины |
| Уровень 3 | На пороговом уровне владеет навыками критического анализа правовой информации, определять различные формы учебных занятий при формировании содержания дисциплины |

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета: основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно- воспитательного процесса в области обществознания |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает структуру, состав предметной области преподаваемого предмета: основные категории теории государства и права, содержание отраслей права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает структуру, состав предметной области преподаваемого предмета: основные категории теории государства и права, содержание отраслей права |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне умеет определять структуру предметной области преподаваемого предмета: |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|---|
| | оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса |
| Уровень 2 | На базовом уровне умеет определять структуру предметной области преподаваемого предмета: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса |
| Уровень 3 | На пороговом уровне умеет определять структуру предметной области преподаваемого предмета, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | На продвинутом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета, навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания |
| Уровень 3 | На пороговом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|----------------|------------|-------------|---|
| | Раздел 1. Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Блок тем 1. Конституционное право. Конституционно-правовые отношения. Сущность, содержание и виды. Особенности, основания возникновения, изменения и прекращения. /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |
| 1.2 | Блок тем 1. Конституционное право. Конституционно-правовая ответственность: содержание, виды и проблемы реализации. Правонарушения в конституционной сфере. Особенности конституционных санкций. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Институт гражданства в России и за рубежом /Пр/ | 5 | 6 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Устный ответ, реферат, сообщение |
| 1.3 | Блок тем 1. Конституционное право. Место и роль конституционного права в правовых системах. Избирательное право и избирательные системы зарубежных государств и России. Органы государственной власти субъектов федерации. Муниципальные системы современных государств. /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к практическому занятию, реферат |
| 1.4 | Блок тем 2. Административное право. Содержание государственного управления. Юридические и неюридические элементы государственного управления. Принципы государственного управления. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, место среди других правовых отношений. Характерные черты административно- процессуальных отношений. Государственная служба. | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---------------|----------------|--|--|--|
| 1.5 | Блок тем 2. Административное право. Административная ответственность и ее характерные черты. Обеспечение законности в сфере государственного управления. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в экономической сфере. /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Составлен ие и заполнени е таблиц. Устный ответ. Проверочная работа. |
| 1.6 | Блок тем 2. Административное право. Субъекты российского административного права. Методы и формы государственного управления. Административный процесс и административные производства. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в экономической сфере. Основы межотраслевого регулирования управленческих отношений. /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата |
| 1.7 | Блок тем 3. Уголовное право. Место и значение квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Субъекты квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации. /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |
| 1.8 | Блок тем 3. Уголовное право. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Решение задач/ тестов. Устный ответ |
| 1.9 | Блок тем 3. Уголовное право. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка реферата, составление тестов. |
| Раздел 2. Раздел 2. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|----------------|--|---|--|
| 2.1 | Блок тем 4. Семейное право. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер защиты в семейном праве. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. /Лек/ | 6 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |
| 2.2 | Блок тем 4. Семейное право. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. /Пр/ | 6 | 6 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 6 | Устный ответ. Решение задач/тестов |
| 2.3 | Блок тем 4. Семейное право. История развития семейного права. Семейное право Древней Руси и Московского государства. Семейное право Российской империи. Семейное право с 1917 по 1995 год. Алиментные обязательства. /Ср/ | 6 | 8 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка сообщения/реферата |
| 2.4 | Блок тем 5. Гражданское право. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Система гражданского права. /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |
| 2.5 | Блок тем 5. Гражданское право. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Граждане (физические лица): Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновения и прекращения. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан: основания, порядок и последствия. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Деликтоспособность. /Пр/ | 6 | 6 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 6 | Устный ответ. Составление и заполнение таблицы. Проверочная работа |
| 2.6 | Блок тем 5. Гражданское право. Право собственности. Ограниченные вещные права. Общие положения о договорах. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства. /Ср/ | 6 | 10 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Составление и заполнение таблиц. Написание реферата |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------|---------------|----------------|--|---|---|
| 2.7 | Блок тем 6. Трудовое право. Предмет, метод, система, принципы трудового права. Система трудового права и система трудового законодательства. Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Субъекты и органы социального партнерства. /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |
| 2.8 | Блок тем 6. Трудовое право. Трудовой договор. Социально-правовая роль и основные функции трудового договора: свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Правовое регулирование рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха. /Пр/ | 6 | 6 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 6 | Устный ответ. Составление и заполнение таблицы. |
| 2.9 | Блок тем 6. Трудовое право. Правовое регулирование оплаты труда. Понятие и правовое значение гарантий и компенсаций. Виды общих и специальных гарантий и компенсаций. Понятие дисциплины труда. Материальная ответственность сторон трудового договора /Ср/ | 6 | 10 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Решение задач/ тестов. Написание реферата. |
| 2.10 | Блок тем 7. Основы Экологического права. Основы международного права. Основы финансового права /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Посещение лекции. Обзор литературы и НПА |
| 2.11 | Блок тем 7. Правовой статус общественных организаций в области защиты природы. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Ответственность в международном праве. /Пр/ | 6 | 4 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 4 | Устный ответ. Обзор литературы и НПА |
| 2.12 | Блок тем 7. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Правовое регулирование денежного обращения. Учет природных объектов. Экспертиза в экологической сфере. Виды ответственности за экологические правонарушения /Ср/ | 6 | 11,85 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Обзор литературы и НПА. Написание реферата |
| Раздел 3. Зачет с оценкой | | | | | | | | |
| 3.1 | Зачет с оценкой /КРЗ/ | 6 | 0,15 | УК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Ответы на вопросы к зачету |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной тест

Тесты

1. Какие принципы права участвуют в регулировании общественных отношений?

а) Общеправовые

- б) Отраслевые
в) Все принципы права
Верный ответ: в

2. О какой теории возникновения права идет речь?

Правом признаются только правила должного поведения, устанавливаемые законом и иными нормативно-правовыми актами, принимаемыми государственными органами. «Закон есть закон», который нужно исполнять в любом случае, независимо от психологических переживаний человека и его естественных прав.

- а) психологическая теория возникновения права
б) позитивистская теория возникновения права
в) материалистическая теория возникновения права

Верный ответ: б

3. Назовите признаки нормы права:

- а) Государственно-властный характер
б) Общеобязательный характер
в) Двустороннее правило поведения
г) Персонифицированный характер
д) Неинституциональный характер
е) Верный ответ: а, б, в,

Ситуационные задачи.

Задача № 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

Задача № 2

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Г афортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст. 27 СК РФ.

Задача № 3

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение: Статья 7.27 КОАП РФ "Мелкое хищение" предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста.

Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.

Задача № 4

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой».

Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Решение: На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение

административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.

Задача № 5

Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ.

Вопросы

1. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?
2. Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации?
3. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

Ответ на 1-й вопрос.

Действия заместителя начальника РУВД в отношении гр. Казахстана не правомерны, т.к. в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 3.10 КоАП РФ назначение административного наказания в виде административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ исключительная компетенция судьи за исключением случаев совершения иностранным гражданином административного правонарушения при въезде в РФ. Заместитель начальника РУВД имел право назначить административное наказание только в виде административного штрафа.

Ответ на 2-й вопрос.

В соответствии с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.02 г. (ст. 20) иностранный гражданин, въехавший в РФ, обязан зарегистрироваться в течение 3-х рабочих дней со дня прибытия, а в случае перемены места пребывания в РФ иностранный гражданин обязан зарегистрироваться также в течение 3-х рабочих дней со дня прибытия на новое место пребывания.

Ответ на 3-й вопрос.

На основании КоАП РФ могут быть составлены следующие процессуальные документы:

- протокол об административном правонарушении (ст. 28.2 КоАП РФ);
- протокол об административном задержании (ст. 27.4 КоАП РФ);
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице (ст. 27.7 КоАП РФ);
- постановление по делу об административном правонарушении (ст. 29.10 КоАП РФ).

Составление и заполнение таблиц.

Таблица: Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.
Виды Законы РФ Подзаконные акты

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по Конституционному праву

1. Избирательные системы за рубежом
2. Выборы и криминал – тенденции проникновения
3. Особенности выборов Президента РФ
4. Избрание или назначение губернаторов – в чем проблема?
5. Монарх как глава государства
6. Президент в системе разделения властей.
7. Избирательные комиссии по выборам Президента РФ
8. Полномочные представители Президента РФ – статус и особенности
9. Исполнительная власть в современных странах
10. Исполнительная вертикаль власти в России – к чему идем?

Тематика рефератов по гражданскому праву

1. Институт тайны в гражданском праве.
2. Компенсация морального вреда, правовые проблемы определения размера.
3. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Категория добросовестности в гражданском праве.
6. Приобретательная давность.
7. Сроки в гражданском праве.
8. Интеллектуальная собственность, как объект гражданских правоотношений.
9. Авторское право.
10. Патентное право.

Тематика рефератов по трудовому праву

1. Понятие труда и его роль в жизни общества.
2. Круг общественных отношений, регулируемых трудовым правом.
3. Содержание принципа обеспечения свободы труда.
4. Понятие и система источников трудового права.
5. Виды источников трудового права.
6. Действие трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
7. Виды трудовых правоотношений.
8. Понятие и виды субъектов трудового права

9. Содержание трудового правоотношения.
10. Трудовая правоспособность и дееспособность.

Тематика рефератов по уголовному праву.

1. Простое убийство
2. Квалифицированные виды убийства.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.
6. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
8. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
9. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
10. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
11. Насильственные половые преступления.
12. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
13. Посягательство на частную жизнь человека.
14. Преступления, направленные против избирательных прав гражданина.
15. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.
16. Кража – тайное хищение чужого имущества по Уголовному кодексу Российской Федерации.
17. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.

Примерная тематика заданий на проверочную работу

Контрольные задания по Конституционному праву.

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. (Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Взаимосвязь осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей).
2. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей (Понятие принципов осуществления прав и исполнения обязанностей. Принцип законности. Принцип разумности и добросовестности. Принцип солидарности интересов и делового сотрудничества).
3. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и виды злоупотребления правом. (Понятие пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.).

Контрольные задания по Трудовому праву.

1. Охарактеризуйте роль трудового права и его место в системе российского права.
2. Какие общественные отношения входят в содержание предмета трудового права?
3. В чем заключается особенности метода трудового права?
4. Назовите принципы трудового права.
5. Каково значение принципов трудового права?
6. В чем заключаются особенности системы источников трудового права?
7. Какие основополагающие свободы и права в сфере труда провозглашает Конституция РФ?

Контрольные вопросы и задания по уголовному праву.

1. Сравнительный анализ системы Особенной части Уголовных кодексов 1960 и 1996 годов.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений.
4. Виды квалификации преступлений.
5. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
6. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
7. Виды преступлений против здоровья личности.
8. Свобода как объект уголовно-правовой охраны.
9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
10. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
3. Система органов государственной власти с особой компетенцией и их специфичный статус.
4. Избирательное право в современных странах: понятие, принципы, виды. Избирательная система: понятие, виды. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
5. Государственный механизм: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.

6. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
7. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
8. Личные права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Экономические, социальные и культурные права.
11. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
12. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
13. Правотворческий процесс в современных странах как основная функция парламента. Законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов РФ – понятие, виды, структура. Система и отрасли законодательства.
14. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
15. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.
16. Юридические лица: понятие, виды.
17. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Гражданство Российской Федерации.
20. Права и обязанности гражданина России.
21. Военная обязанность.
22. Государственное управление.
23. Обязанности и права граждан в условиях паспортного режима.
24. Государственный служащий, административно-правовой статус.
25. Прохождение государственной службы.
26. Административно-процессуальная деятельность государственной администрации.
27. Административная ответственность.
28. Административное правонарушение.
29. Административные взыскания.
30. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
31. Особенности административной ответственности коллективных субъектов (организаций).
32. Дисциплинарно-правовое принуждение по административному праву.
33. Управление в области промышленности, строительства, жилищно-коммунального хозяйства.
34. Альтернативная гражданская служба.
35. Права и обязанности налогоплательщика.
36. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
37. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
38. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.
39. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
40. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
41. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
42. Ответственность несовершеннолетних работников.
43. Порядок рассмотрения трудовых споров.
44. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
45. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
46. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
48. Установление опеки и попечительства над детьми.
49. Понятие, признаки, состав преступления.
50. Система и виды наказаний.
51. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
52. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.
53. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
54. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
55. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду.
56. Способы защиты экологических прав.
57. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
58. Основы информационного права. Правоотношения в информационном праве.
59. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства.
60. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Л1.1 | Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М. | Право: учебник для вузов: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942 |
| Л1.2 | | Основы права: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099 |
| Л1.3 | Казанчев Ю. Д. | Право: учебное пособие | Москва: Дело, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685888 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется

учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательно использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать

нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата/сообщения.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».