

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Основы геополитики**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

44.03.05 История и иностранный язык (о, 2024).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 43,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)  
0,15  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,15	28,15	28,15	28,15
Сам. работа	43,85	43,85	43,85	43,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

**Основы геополитики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

G1 Отечественной истории

II Английского языка

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G6 Философии, экономики и права**

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02.ДВ.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России

2.1.2 Основы российской государственности

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Международные отношения во второй половине XX в.

2.2.2 История Новейшего времени

2.2.3 Новейшая отечественная история

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

### Знать:

Уровень 1	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне
Уровень 2	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне
Уровень 3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне

### Уметь:

Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне: критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;
Уровень 2	Умеет на базовом уровне: критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне: критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;

### Владеть:

Уровень 1	Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического

	анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на базовом уровне
Уровень 3	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
Уровень 2	Умеет на базовом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на пороговом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы геополитики</b>							
1.1	Геополитика как наука. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Дискуссия
1.2	Классическая геополитика. Классическая немецкая геополитика (Ф.Ратцель, К. Хаусхофер, К. Шмитт, А.Грабовски, Й. фон Лохаузен, Р.Челлен).Геополитика США к.19-н.20вв (Н.Спикмен, А.Мэхен). /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Дискуссия
1.3	Развитие геополитической мысли после Второй Мировой войны. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Дискуссия

1.4	Геополитические идеи атлантизма и мондиализма (Д.Мейниг, У.Кирк, С.Хантингтон). /Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.5	Основные современные теоретические подходы в геополитике. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Дискуссия
1.6	Геополитические теории современной России (А.Дугин, А. Панарин, Л.Г.Ивашов, А.И.Уткин, В.Л.Цымбурский, В.А.Колосов, А.И.Неклесса). /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		2	Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.7	Безопасность: понятие, виды, основы. Национальные и государственные интересы. /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.8	Проанализируйте понятия геополитический, национальный, государственный интерес. Определите виды интересов, виды угроз этим интересам, стратегию снятия угроз и реализации интересов. Сформулируйте геополитический, национальный, государственный интересы современной России /Ср/	1	8	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка эссе, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Современная геополитическая картина мира</b>							

2.1	Геополитическое положение России. Проанализируйте существующие в науке оценки разных исследователей современного геополитического положения России. Определите геополитический статус страны. Выделите основные проблемы и предложите пути решения. /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.2	Формирование нового мирового порядка. Понятие и виды мирового порядка. Подходы к оценке формирующегося мирового порядка в конце XX - начале XXI вв. (позиции разных авторов). Тенденции развития современного мирового порядка /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		2	Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.3	Гибридные войны и мягкая сила в современной геополитике. Гибридная война: понятие, причины трансформации, цели, средства, особенности (отличия от традиционной войны). Приведите и проанализируйте пример ГВ (2019- 2020гг.) /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		2	Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.4	Прогнозирование геополитического развития современного мира и России. /Ср/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.5	Геополитическая стратегия США в современном мире. /Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Написание эссе, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

2.6	Цветная революция: понятие, цели, результат, типология /Ср/	1	3,85	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
<b>Раздел 3. зачет</b>								
3.1	Составление тестовых заданий. /Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			составление тестовых заданий.
3.2	Работа с источником или монографией /Ср/	1	10	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Комментарий и интерпретация
3.3	Зачетное задание /КРЗ/	1	0,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Текущий контроль

Тестовые задания.

1. Базовые национальные интересы государства:

- а. защита национального суверенитета
- б. обеспечение территориальной целостности государства
- в. утверждение демократического строя
- г. сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- д. расширение сферы влияния и позиций в мире
- е. интеграция с соседними государствами

Ответ: а, б.

2. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- а. военное могущество государства или группы государств
- б. соблюдение Устава ООН
- в. соблюдение баланса сил в мире
- г. установление демократических режимов в большинстве стран мира

Ответ: в.

3. Понятие «римленда» ввел в геополитику:

- а. А. Мэхэн
- б. Н. Спайкмен
- в. Х. Маккиндер
- г. К. Шмитт

Ответ: б.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов/Эссе/сообщений

- 1) Основные этапы формирования, эволюция геополитики как науки.

- 2) Политическая география Ф.Ратцеля (1844-1904).
- 3) Геополитические идеи Рудольфа Челлена (1864-1922).
- 4) Концепция “Морской силы” Альфреда Мэхэна (1840-1914).
- 5) Теория “Хартленда” Гарольда Макиндера (1861-1947).
- 6) Концепция “Римленда” Николаса Спайкмена (1893-1943).
- 7) Имперская геоидеология Карла Хаусхофера (1869-1946)
- 8) Отцы-основатели евразийства
- 9) Расширение НАТО как фактор испытания отношений между Россией и Западом. Мондиализм и атлантизм, общее и особенное.
- 10) ООН и НАТО место и роль в системе международных организаций
- 11) Национальный интерес и национальная безопасность России
- 12) От столкновения идеологий к столкновению цивилизаций.
- 13) Современная геополитика Европейского Союза.
- 14) Роль мягкой силы и цветных революций в современной геополитике

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Примерные вопросы к зачету

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология.
2. Классическая немецкая геополитика.
3. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
4. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
5. Геополитика США к.19-н.20вв.
6. Геополитические идеи Евразийства.
7. Геополитика после II мировой войны в Европе.
8. Американская геополитика II половины XX века.
9. Безопасность: понятие, виды, основы.
10. Национальные и государственные интересы.
11. Изменение государства под влиянием глобализации.
12. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
13. Геополитические теории современной России.
14. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
15. Современное геополитическое положение России.
16. Геополитическая стратегия США в современном мире.
17. АТР в геополитической картине мира.
18. Геополитическое положение ЕС .
19. Традиционные и современные войны. Гибридные войны.
20. Мягкая, умная сила в современном мире.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Зубачевский В. А.	Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83130</a>
Л1.2	Гаджиев К. С.	Геополитика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488784">https://urait.ru/bcode/488784</a>
Л1.3	Виноградова С. М., Руцин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю.	Геополитика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489551">https://urait.ru/bcode/489551</a>
Л1.4	Исаев Б. А.	Геополитика и геостратегия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489878">https://urait.ru/bcode/489878</a>
Л1.5	Василенко И. А.	Геополитика современного мира: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488717">https://urait.ru/bcode/488717</a>



### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы геополитики».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.