

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, О.В. Бережной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Протокол № 9, 08.05.2024 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент

Н.М. Горленко

Одобрено НМС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4, 15.05.2024 г.

Председатель

Н.М. Горленко

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2024/2025 учебный год

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от 08.05.2024 № 9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМС(Н) от 15.05.24 № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Зав.кафедрой

Н.М. Горленко

Председатель

Н.М. Горленко

Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы/показатели	Количество баллов 5%	
		min	max
	«Педагогическое погружение»	5	10
Итого		5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка технологической карты урока	15	15
	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия	10	15
	Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	10	15
	Организация с обучающимися проектной деятельности социальной направленности	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ урока	10	15
Итого		50	75
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
	Защита проектных работ	5	15
Общее количество баллов		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
-----------------------------------	----------------------

60-72	Зачтено
73-86	Зачтено
87-100	Зачтено