

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Васиной Дианы Сергеевны по теме: «МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ В 7-8 КЛАССАХ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и право

Проблема роли личности в истории является одной из ключевых в познании исторического процесса в различных отраслях гуманитарного знания, начиная с античных времен. Чрезвычайно актуальной остается она и для методической науки и практики. Актуализирующим ее фактором становятся и концептуальные послы нормативных документов преподавания истории в школе, в частности «Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации», отмечающей необходимость антропологического подхода к анализу исторического процесса.

Комплексно обосновывает актуальность и интерес к теме и автор представленной квалификационной работы, отмечая помимо вышеперечисленного и связь с возрастными особенностями обучающихся 7-8 классов, и эмоциональную, мотивационную составляющую изучения проблемы в школьном курсе истории.

Избранная структура дипломного исследования Д.С. Васиной представляется вполне логичной и обоснованной. Она позволяет последовательно раскрыть основные теоретические и практические аспекты проблемы. В первой главе работы рассмотрение проблемы личности в истории вписано в исторический контекст – эволюции ее трактовок в исторической и философской науке, в контекст принципов и требований к содержанию и результатам обучения действующих нормативных документов, а также обоснована взаимосвязь с психоэмоциональным развитием школьников рассматриваемой возрастной группы. Вторая глава исследования знакомит нас с возможными методами и приемами работы с историческими личностями на уроках истории, а также с опытом применения некоторых из этих приемов автором ВКР и результатами проведенной апробации. При этом анализируя свой опыт Диана Сергеевна старается учесть различные психологические и педагогические факторы, определявшие успехи либо, наоборот, сложности в реализации предложенных школьникам заданий, реализуя комплексный подход в исследовании проблемы.

Выводы, сделанные автором, вполне обоснованы и аргументированы. Представленные методические разработки и материалы имеют практическую

значимость и могут быть применены в процессе обучения истории в школе, на занятиях по методике преподавания истории в профессиональных образовательных организациях. В целом дипломное исследование Д.С. Васиной соответствует всем требованиям к ВКР бакалавра, выполнено на высоком квалификационном уровне и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
КГПУ им. В. П. Астафьева
Ворошилова Наталья Владимировна