

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б19А-01  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Петровой Александры Сергеевны  
на тему «Использование технологии формирующего оценивания  
на уроках алгебры в 7 - 9 классах»

Исследование проблемы выбора оптимальных технологий оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях реализации требований ФГОС является весьма актуальным в настоящее время, что повлияло на самостоятельный выбор выпускницей темы выпускной квалификационной работы. Погружение в изучение данного вопроса привело Александру Сергеевну к выводу о перспективности технологии формирующего оценивания и необходимости поиска результативных методических решений использования выбранной технологии на уроках алгебры в 7 – 9 классах.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования к результатам обучения алгебре в 7-9 классах на современном этапе образования, особенности системы оценивания преобладающие в современной общеобразовательной школе, в том числе на уроках математики, а также основные положения технологии формирующего оценивания. Результатом проведенного теоретического исследования стала разработанная Александрой Сергеевной модель процесса обучения алгебре в 7-9 классах на основе технологии формирующего оценивания и рекомендации по проектированию содержания и организации обучения алгебре на основе выбранной технологии. Предложенные авторские продукты были апробированы в процессе профессионально-педагогической деятельности и получили положительные отзывы от коллег.

Результатом деятельности Александры Сергеевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Использование технологии формирующего оценивания на уроках алгебры в 7 - 9 классах».

Перед А.С. Петровой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы, нормативных документов изучить требования к результатам обучения алгебре в 7-9 классах на современном этапе образования и основные положения технологии формирующего оценивания.
- Разработать модель процесса обучения алгебре в 7-9 классах на основе технологии формирующего оценивания.
- Разработать рекомендации по проектированию содержания и организации обучения алгебре на основе технологии формирующего оценивания.
- Апробировать методические рекомендации по проектированию содержания и организации обучения алгебре на основе технологии формирующего оценивания.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников. По результатам исследования опубликовала две работы.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.С. Петрова соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева