

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет  
(наименование института/факультета)  
Кафедра политологии и права  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры  
Протокол №6 от «04» мая 2022  
Лисина Лариса Георгиевна  
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 6 от 12 мая 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Социально-экономическая статистика  
наименование дисциплины/ модуля/практики

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование (профиль Экономическое образование)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего профессионального образования»

Квалификация: бакалавр

Составители: старший преподаватель Кукса Екатерина Николоевна  
к.фил.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна  
к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна  
(ФИО, должность)



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Экономическое образование) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательной программе по очной форме обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Экономическое образование);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1.1	Социально-гуманитарный модуль: Философия; Коммуникативно-цифровой модуль: Технологии цифрового образования; Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Основы учебной и исследовательской деятельности, Оценка функциональной грамотности, Естественнонаучная картина мира; Предметно-методический модуль: Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономические основы образования, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Предметно-практический модуль: Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Производственная практика, Предметно-практическая практика, Экономика и политика, Основы политологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета	Текущий контроль успеваемости	3 4 8	обзор литературы и НПА\НА, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
		Промежуточная аттестация	1	
УК-1.2	Социально-гуманитарный модуль: Философия; Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных; Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа; Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк): Основы учебной и исследовательской деятельности, Естественнонаучная картина мира; Предметно-	Текущий контроль успеваемости	2 5 6 7 9	подготовка к практическому занятию (устный ответ), анализ и составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых
	Промежуточная аттестация	1		

	методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономические основы образования, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Предметно-практический модуль: Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Производственная практика, Предметно-практическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета			заданий зачет
УК-1.3	Коммуникативно-цифровой модуль, Технологии цифрового образования, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Основы учебной и исследовательской деятельности, Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономические основы образования, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Производственная практика, Предметно-практическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	2 3 4 6 1	подготовка к практическому занятию (устный ответ), обзор литературы и НПА\НА, подготовка сообщения, решение задач, зачет

ОПК-9.1	Коммуникативно-цифровой модуль: Учебная практика, Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика), Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Оценка функциональной грамотности, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Образовательные технологии, Решение профессиональных задач учителя, Предметная часть, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	2  5 6 7 9  1	подготовка к практическому занятию (устный ответ), анализ и составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий  зачет
ОПК-9.2	Коммуникативно-цифровой модуль, Технологии цифрового образования, Учебная практика, Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика), Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Образовательные технологии, Решение профессиональных задач учителя, Предметная часть, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	2  3  4 6 1	подготовка к практическому занятию (устный ответ), обзор литературы и НПА\НА, подготовка сообщения, решение задач,  зачет
ПК-1.1	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Производственная практика, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная	Текущий контроль успеваемости	2  3  4	подготовка к практическому занятию (устный ответ),  обзор литературы и

	<p>экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономические основы образования, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Экономика и политика, Основы политологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6 1</p>	<p>НПА\НА, подготовка сообщения, решение задач, зачет</p>
--	--	---------------------------------	----------------	---

ПК-1.2	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономические основы образования, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ),</p> <p>обзор литературы и НПА\НА, подготовка сообщения, решение задач, зачет</p>
ПК-1.3	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономические основы образования, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ),</p> <p>обзор литературы и НПА\НА, подготовка сообщения, решение задач, зачет</p>



	образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1.1	На продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	На продвинутом уровне умеет: - находить информацию и определять ее вид - анализировать и обобщать информацию, статистические данные - для конкретных практических задач находить и применять методы обработки статистических данных	На базовом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления	На базовом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления
УК-1.2	Знает принципы рефлексии и саморефлексии	Знает процедуру дебатов	Основы коммуникации
	Коммуницировать и вести дискуссию	Коммуницировать с учетом научной и профессиональной этики	Коммуницировать с учетом трудовой этики
	Владеть тайм-менеджментом	Владеть навыками организации	Владеть навыками саморефлексии

		собственной деятельности в коллективе	
УК-1.3	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем
	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины	На базовом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия	На базовом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия

ОПК-9.1	<p>Знает на продвинутом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область использования информационных систем;</li> <li>- современные возможности специализированных информационных систем и технологий;</li> <li>- системы сбора и представления геопространственных данных;</li> <li>- современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем</li> </ul>	<p>Знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область использования информационных систем;</li> <li>- современные возможности специализированных информационных систем и технологий;</li> <li>- системы сбора и представления геопространственных данных;</li> <li>- современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем</li> </ul>	<p>Знает на пороговом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область использования информационных систем;</li> <li>- современные возможности специализированных информационных систем и технологий;</li> <li>- системы сбора и представления геопространственных данных;</li> <li>- современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем</li> </ul>
	<p>Умеет на продвинутом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</li> <li>- обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию;</li> <li>- использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</li> <li>- обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию;</li> <li>- использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Умеет на пороговом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</li> <li>- обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию;</li> <li>- использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеет на продвинутом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями создания презентационного материала с</li> </ul>	<p>Владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями создания презентационного материала с</li> </ul>	<p>Владеет на пороговом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями создания презентационного материала с использованием современных</li> </ul>

	использованием современных информационных технологий	использованием современных информационных технологий	информационных технологий
ОПК-9.2	Максимально полезный контент для решения профессиональных задач	Знает на базовом уровне актуальный электронный ресурс для решения профессиональных задач	Знает на пороговом уровне программы, платформы для решения исследовательских задач
	Использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач	Использовать ЦОР в своей деятельности в соответствии с нормативными документами	Умеет на пороговом уровне использовать ЦОР
	Навыками интерпретировать результаты, в т.ч. с использованием цифровых ресурсов	Навыками саморефлексии	Навыками коммуникации и рефлексии
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на среднем уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	На продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основы статистики)	На базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основы статистики)	На пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основы статистики)
	На продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы статистики)	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы статистики)	На пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы статистики)
ПК-1.2	На продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	На базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	На пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Обучающийся на среднем уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	На продвинутом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	На базовом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	На пороговом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3	На продвинутом уровне демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	На базовом уровне демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	На пороговом уровне демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	На продвинутом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	На базовом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	На пороговом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА\НА, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, анализ статистических данных, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА\НА по теме семинара Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА\НА по теме семинара. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5** – составление и заполнение таблицы, анализ статистических данных

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (статистических показателей, групп, рядов)	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (статистических показателей, групп, рядов)	4
Соответствие, установленных статистических взаимосвязей, между объектами и их признаками	3
Максимальный балл	10

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6** – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статистических методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7** – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8** – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2



Максимальный балл	10
-------------------	----

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

1. Население как субъект статистического изучения. Показатели численности населения.
2. Методы исчисления среднегодовой численности населения.
3. Методика расчёта системы показателей численности и состава населения.
4. Методика расчёта показателей естественного и механического движения населения.
5. Таблицы смертности и методы расчета перспективной численности населения.
6. Уровень жизни населения и его статистический анализ. Обобщающие показатели уровня жизни.
7. Методика определения индекса развития человеческого потенциала.
8. Доходы населения и их статистический анализ. Показатели дифференциации населения по доходам.
9. Расходы и потребление населения. Показатели изучения уровня и динамики потребления. Показатели уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
10. Статистический анализ состава и численности трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы.
11. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы.
12. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени.
13. Статистическое изучение трудовых конфликтов.
14. Система национальных счетов. Сектора экономики и экономические операции в СНС.
15. Секторальные счета и счета экономики в целом. Взаимосвязь между основными счетами СНС.
16. Методика расчёта система макроэкономических показателей и их взаимосвязь.
17. Методы расчета ВВП и ВВ по секторам экономики.
18. Методика расчета дефлятора ВВП и его значение в макроэкономическом анализе. Операции дефлирования и инфлирования.
19. Национальное богатство и его состав. Метод расчета национального богатства. Система показателей национального богатства.
20. Основной капитал и его структура. Показатели стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов.
21. Методика расчёта показателей воспроизводства и эффективности использования основных фондов.
22. Анализ динамики основного капитала.
23. Понятие и состав оборотных фондов. Показатели статистики оборотных фондов.
24. Анализ динамики оборотных фондов.

25. Товарный рынок и его структура. Статистическое изучение конъюнктуры рынка.
26. Методика статистического анализа товарооборота и товародвижения.
27. Методика статистического анализа товарных запасов и товарооборачиваемости.
28. Предмет и задачи статистики организаций. Показатели результатов хозяйственной деятельности.
29. Анализ финансовой устойчивости организаций и предприятий.
30. Индексный анализ прибыли.
31. Индексный анализ рентабельности.
32. Статистика денежного обращения и её показатели.
33. Методика анализа динамики скорости обращения денежной массы.
34. Кредитный рынок и его статистическое изучение.
35. Методика анализа динамики оборачиваемости кредита.
36. Фондовый рынок и его статистическое изучение.
37. Валютный рынок и его статистическое изучение.
38. Статистика цен. Система индексов цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
39. Индекс потребительских цен.
40. Методика анализа инфляции.

## **Тестовые задания**

### Тест № 1

1. Постоянное население представляет собой:
  - А) лиц, никогда не выезжавших из данного населенного пункта;
  - Б) лиц, имеющих постоянную прописку;
  - В) лиц, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета;
  - Г) лиц, фактически находящихся в данном пункте на момент учета независимо от того, является ли их пребывание в этом пункте временным или постоянным.
2. Наличное население представляет собой:
  - А) лиц, постоянно выезжающих из данного населенного пункта;
  - Б) лиц, не имеющих постоянную прописку;
  - В) лиц, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета;
  - Г) лиц, фактически находящихся в данном пункте на момент учета независимо от того, является ли их пребывание в этом пункте временным или постоянным.
3. Маятниковая миграция представляет собой:
  - А) периодическое перемещение населения из одного населённого пункта в другой и обратно, связанное с работой или учёбой;
  - Б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
  - В) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;
  - Г) перемещение населения из страны в страну на постоянное место жительства.
4. Внутренняя миграция представляет собой:
  - А) периодическое перемещение населения из одного населённого пункта в другой и обратно, связанное с работой или учёбой;
  - Б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
  - В) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;
  - Г) перемещение населения из страны в страну на постоянное место жительства.
5. Модальный доход представляет собой:
  - А) уровень дохода, делящего население на две равные части;

- Б) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- В) средний уровень дохода всего населения;
- Г) уровень дохода по 25%-ным группам населения.
6. Реальные доходы населения - это:
- А) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
- Б) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, обязательных платежей и взносов в общественные организации;
- В) конечные доходы населения, скорректированные на изменение цен;
- Г) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за исключением социальных трансфертов.
7. Фонд потребления включает следующие элементы:
- А) уровень душевого потребления товаров и услуг и численность потребителей;
- Б) уровень душевого потребления товаров и услуг, численность потребителей и цену единицы товаров и услуг;
- В) уровень душевого потребления товаров и услуг и цену единицы товаров и услуг;
- Г) физический объём товаров и услуг, численность потребителей и цену единицы товаров и услуг.
8. Под экономически активным населением понимают:
- А) совокупность мужчин и женщин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно, способного к труду по возрасту и состоянию здоровья;
- Б) совокупность мужчин и женщин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно, способных и неспособных к труду;
- В) совокупность мужчин и женщин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно не способных к труду по состоянию здоровья;
- Г) население, обеспечивающее предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, включая занятых и безработных в возрасте от 15 до 72 лет.
9. Под занятыми в экономике понимают:
- А) трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, занимаются её поиском и готовы незамедлительно приступить к ней;
- Б) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;
- В) совокупность лиц, фактически занятых в экономике и незанятых, но способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;
- Г) лица, выполняющие работу, приносящую доход, по найму или не по найму, включая временно отсутствующих на работе из-за болезни, отпусков и т.д.;
- Д) совокупность мужчин и женщин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно.
10. Валовой внутренний продукт на стадии производства представляет собой:
- А) часть добавленной стоимости, остающаяся у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт;
- Б) сумму, получаемую или выплачиваемую в связи с предоставлением в пользование финансовых активов, земли и других нефинансовых произведенных активов;
- В) сумму валовой добавленной стоимости отраслей экономики (включая чистые налоги на продукты);
- Г) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и услуг.

## Тест №2

1. Сбережение представляет собой:

- А) часть добавленной стоимости, остающаяся у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт;
- Б) сумму, получаемую или выплачиваемую в связи с предоставлением в пользование финансовых активов, земли и других нефинансовых произведенных активов;
- В) сумму валовой добавленной стоимости отраслей экономики (включая чистые налоги на продукты);

- Г) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и услуг.
2. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы – это:
- А) часть добавленной стоимости, остающаяся у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт;
  - Б) превышение источников финансирования над расходами на чистое приобретение нефинансовых активов;
  - В) чистое приобретение товаров и услуг, произведенных в текущем периоде или поступивших по импорту, но не потребленных в нем;
  - Г) стоимость покупок за вычетом продаж.
3. Сумма валовой добавленной стоимости по всем секторам экономики и чистых налогов на продукты представляет собой:
- А) валовой национальный доход;
  - Б) валовой располагаемый доход;
  - В) валовой внутренний продукт;
  - Г) сальдо первичных доходов.
4. Балансирующая статья «Счёта производства» для сектора или отрасли экономики:
- А) валовой располагаемый доход;
  - Б) валовая прибыль и валовые смешанные доходы;
  - В) валовой внутренний продукт;
  - Г) валовая добавленная стоимость;
  - Д) валовой национальный доход.
5. Балансирующая статья «Счёта операций с капиталом»:
- А) чистое кредитование (+) или чистое заимствование (-);
  - Б) сальдо по товарам и услугам;
  - В) сальдо по текущим операциям;
  - Г) сальдо первичных доходов.
6. Какой счет характеризует изменение активов экономики в результате образования «номинальных холдинговых прибылей»:
- А) операций с капиталом;
  - Б) счѐт переоценки;
  - В) финансовый счѐт;
  - Г) счѐт производства.
7. Налоги относятся к:
- А) только текущим трансфертам;
  - Б) только капитальным трансфертам;
  - В) только социальным трансфертам;
  - Г) текущим и социальным трансфертам;
  - Д) текущим и капитальным трансфертам.
8. Какие счета относятся к счетам, характеризующим процессы накопления:
- А) счѐт образования доходов;
  - Б) счѐт использования доходов;
  - В) счѐт операций с капиталом;
  - Г) финансовый счѐт;
  - Д) счѐт производства.
9. Корректировка номинального ВВП в сторону увеличения производится с помощью операции:
- А) преобразования;
  - Б) дефлирования;
  - В) инфлирования;
  - Г) индексирования.
10. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству:
- А) человеческий капитал;
  - Б) основные фонды;

- В) запасы материальных оборотных средств, ценности;
- Г) монетарное золото;
- Д) патенты, авторские права и свидетельства на изобретения.

### Тест №3

1. Наукоёмкие промышленные технологии относятся к:
  - А) произведённым материальным активам;
  - Б) произведённым материальным активам;
  - В) произведённым нематериальным активам;
  - Г) произведённым нематериальным активам.
2. Изменение стоимости активов и обязательств в результате инфляции отражается в счете:
  - А) операций с капиталом;
  - Б) других изменений объёма активов и пассивов;
  - В) финансовом;
  - Г) переоценки.
3. Преобладание в национальном богатстве удельного веса произведённых активов характеризует:
  - А) высокую степень экономического развития;
  - Б) высокую нагрузку на экономику страны;
  - В) потенциальные возможности развития;
  - Г) высокую ответственность за использование имеющихся ресурсов.
4. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:
  - А) полная восстановительная стоимость;
  - Б) остаточная восстановительная стоимость;
  - В) полная первоначальная стоимость;
  - Г) остаточная первоначальная стоимость.
5. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
  - А) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определённого срока службы;
  - Б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
  - В) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
  - Г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
6. Отношение стоимости выбывших за год основных фондов к стоимости поступивших за год (в процентах) характеризуется:
  - А) коэффициентом интенсивности обновления;
  - Б) коэффициентом обновления;
  - В) коэффициентом выбытия;
  - Г) коэффициентом роста;
  - Д) коэффициентом прироста.
7. Отношение стоимости основных фондов на конец года к их стоимости на начало года характеризуется:
  - А) коэффициентом интенсивности обновления;
  - Б) коэффициентом обновления;
  - В) коэффициентом выбытия;
  - Г) коэффициентом роста;
  - Д) коэффициентом прироста.
8. Стоимость основного капитала, которая складывается в данный момент на основе спроса и предложения на него называется:
  - А) полной первоначальной стоимостью;
  - Б) рыночной стоимостью;
  - В) полной восстановительной стоимостью;
  - Г) остаточной стоимостью;
  - Б) балансовой стоимостью.
9. Оценка основного капитала в рамках анализа национального богатства ведётся по:

- А) восстановительной стоимости;
- Б) первоначальной стоимости;
- В) остаточной стоимости;
- Г) чистой стоимости.

10. Признаком оборотных средств не является:

- А) участие в одном производственном цикле;
- Б) участие в нескольких производственных циклах;
- В) перенос своей стоимости на вновь созданный продукт или услугу по частям;
- Г) перенос своей стоимости на вновь созданный продукт или услугу полностью;
- Д) видоизменение своей натурально-вещественной формы.

#### Тест №4

1. Объем реализованной продукции за определённый период времени в стоимостном выражении называется:

- А) товародвижением;
- Б) товарными запасами;
- В) товарооборотом;
- Г) товарооборачиваемостью.

2. Под товародвижением понимается:

- А) процесс движения товара от производителя в розничную торговлю и к конкретному покупателю;
- Б) объем реализованной продукции за определённый период времени в стоимостном выражении;
- В) кругооборот товарной массы, представляющий собой законченный процесс вовлечения товара в сферу товарного обращения и переход его в сферу потребления;
- Г) совокупность товарной массы, находящейся в сфере обращения и предназначенной для продажи.

3. Под товарооборачиваемостью понимается:

- А) процесс движения товара от производителя в розничную торговлю и к конкретному покупателю;
- Б) объем реализованной продукции за определённый период времени в стоимостном выражении;
- В) кругооборот товарной массы, представляющий собой законченный процесс вовлечения товара в сферу товарного обращения и переход его в сферу потребления;
- Г) совокупность товарной массы, находящейся в сфере обращения и предназначенной для продажи.

4. Индекс фондоотдачи переменного состава характеризует:

- А) изменение средней фондоотдачи под влиянием изменения в структуре основных фондов;
- Б) изменение средней фондоотдачи под влиянием изменения отраслевой фондоотдачи;
- В) изменение средней фондоотдачи под влиянием изменения отраслевой фондоотдачи и в отраслевой структуре основных фондов;
- Г) изменение средней фондоотдачи под влиянием изменения отраслевой фондоотдачи и размера капитальных инвестиций.

5. Статьями доходной части государственного бюджета являются:

- А) субсидии отдельным отраслям, расходы по управлению;
- Б) акцизы, налоги, государственные займы;
- В) социальная поддержка населения;
- Г) обслуживание государственного долга.

6. В действующей классификации расходов бюджета не предусмотрены группировки по признакам:

- А) функциональному назначению;
- Б) экономическому назначению;
- В) ведомственному назначению;
- Г) техническому назначению.

7. Бюджетный дефицит представляет собой:

- А) превышение расходов над доходами;

- Б) превышение доходов над расходами;
  - В) превышение величины собранных налогов над субсидиями;
  - Г) превышение субсидий над собранными налогами.
8. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:
- А) коэффициент рождаемости;
  - Б) коэффициент смертности;
  - В) коэффициент младенческой смертности;
  - Г) коэффициент жизненности.
9. Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции:
- А) прибывшие + выбывшие
  - Б) родившиеся – умершие;
  - В) прибывшие – выбывшие;
  - Г) прибывшие – умершие.
10. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости равен 8,9%, численность родившихся за год 15 тыс. человек. Определите коэффициент фертильности женщин, %:
- А) 29,7;
  - Б) 561;
  - В) 593;
  - Г) 37.

#### Тест № 5

1. Среднегодовая численность населения в стране за год составила 145,2 тыс. чел. Прибыло населения в страну 184 612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106 685 чел. Определите коэффициент механического прироста:
- А) 2,006;
  - Б) 0,537;
  - В) 1,730;
  - Г) 1,850
2. Численность населения страны на 1 января текущего года составила 143,5 млн. чел., коэффициент общего прироста населения равен 5,5%. Какова будет перспективная численность населения страны через 2 года (млн. чел.).
- А) 141,9;
  - Б) 145,08;
  - В) 141,2;
  - Г) 143,1.
3. Какой показатель характеризует, во сколько раз минимальный доход 10% самого богатого населения превышает максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения:
- А) коэффициент вариации 10%-х групп населения;
  - Б) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
  - В) абсолютный децильный прирост доходов населения;
  - Г) темп роста дохода 10%-х групп населения.
4. Если индекс потребительских цен в отчётном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен:
- А) 45%;
  - Б) 55%;
  - В) 145,3%;
  - Г) 7,5%.
5. Коэффициент замещения трудовых ресурсов определяется как:
- А) отношение числа детей и подростков до 16 лет к численности трудоспособного населения трудоспособного возраста в промилях;
  - Б) отношение числа лиц нетрудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста в промилях;

- В) отношение числа детей и подростков до 16 лет к численности населения трудоспособного возраста в промилях;
- Г) отношение числа лиц нетрудоспособного возраста к численности трудоспособного населения трудоспособного возраста в промилях.
6. Численность безработных в регионе за 1 квартал увеличилась на 5%, а за 2 квартал (по сравнению с первым) уменьшилась на 2%. Как изменилась численность безработных в целом за первое полугодие текущего года.
- А) увеличилась на 7,5%;
- Б) уменьшилась на 7,5%;
- В) увеличилась на 2,9%;
- Г) увеличилась на 1,4%.
7. Каким образом определяется ВВП по распределительному методу:
- А) как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства;
- Б) как сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение;
- В) как сумма валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, налогов на производство и импорт за минусом субсидий на производство и импорт;
- Г) как сумма текущих и капитальных трансфертов.
8. ВВП был определён как сумма валового накопления, расходов на конечное потребление и чистого экспорта товаров и услуг. Какой метод расчёта при этом был использован:
- А) производственный;
- Б) распределительный;
- В) метод конечного использования;
- Г) аналитический.
9. Валовой внутренний продукт определяется как:
- А) совокупная стоимость продукции и услуг, произведённых на предприятиях и организациях на территории данной страны, независимо от их национальной принадлежности;
- Б) совокупная стоимость произведённой продукции и услуг, включая стоимость продукции и услуг, израсходованных в процессе производства в данном году на территории страны;
- В) совокупная стоимость продукции и услуг, произведённых национальными предприятиями и организациями независимо от их места нахождения (в стране или за рубежом);
- Г) совокупная стоимость продукции и услуг, произведённых на предприятиях отрасли или сектора экономики на территории данной страны.
10. Валовой национальный продукт определяется как:
- А) совокупная стоимость продукции и услуг, произведённых на предприятиях и организациях на территории данной страны, независимо от их национальной принадлежности;
- Б) совокупная стоимость произведённой продукции и услуг, включая стоимость продукции и услуг, израсходованных в процессе производства в данном году на территории страны;
- В) совокупная стоимость продукции и услуг, произведённых национальными предприятиями и организациями независимо от их места нахождения (в стране или за рубежом);
- Г) совокупная стоимость продукции и услуг, произведённых на предприятиях отрасли или сектора экономики на территории данной страны.

## Практикоориентированные задания

### Задача № 1.

Имеются следующие данные по четырем заводам, выпускающим одноименную продукцию за отчетный период:

№ завода	Выработано одноименной продукции, тыс. тонн	Себестоимость 1 тонны, руб.	Месячный фонд заработной платы, тыс. руб.	Средняя месячная заработная плата, руб.
1	300	840	1089	26563



№ завода	Выработано одноименной продукции, тыс. тонн	Себестоимость 1 тонны, руб.	Месячный фонд заработной платы, тыс. руб.	Средняя месячная заработная плата, руб.
2	394	880	1174	27560
3	467	760	1976	19680
4	326	800	1934	30637

Определите в целом по всем заводам:

1. Среднюю себестоимость 1 тонны продукции.
2. Среднюю заработную плату работающих.

### Задача № 2.

Выпуск продукции двумя цехами завода за базисный и отчетный периоды характеризуется следующими данными:

№ цеха	Базисный период		Отчетный период	
	удельный вес продукции первого сорта, %	стоимость продукции первого сорта, тыс. руб.	удельный вес продукции первого сорта, %	стоимость всей произведенной продукции, тыс. руб.
1	90	2250	85	2650
2	74	1700	80	2200

Определите средний удельный вес продукции первого сорта по двум цехам вместе в базисном и отчетном периодах.

### Задача № 3.

Имеются данные о распределении предприятий по численности работников:

Группы предприятий по численности работников, чел.	Количество предприятий
до 500	20
500-700	40
700-1000	25
1000 и более	15

Определите:

1. Среднюю численность работников на одном предприятии.
2. Дисперсию.
3. Среднее квадратическое отклонение.
4. Коэффициент вариации.
5. Модальную и медианную численность работников.

### Задача № 4.

Распределение рабочих двух заводов одного объединения по тарифным разрядам характеризуется следующими данными:

Тарифный разряд	Численность рабочих на заводах		
	№ 1	№2	Итого
1	50	20	70
2	100	80	180
3	150	150	300
4	350	300	650

Тарифный разряд	Численность рабочих на заводах		
	№ 1	№2	Итого
5	200	350	550
6	150	100	250

Определите:

1. Средний тарифный разряд по каждому заводу и по объединению;
2. Дисперсию по каждому заводу и общую по объединению.
3. Среднюю из групповых дисперсий.
4. Межгрупповую дисперсию.

Результаты проверьте правилом сложения дисперсий.

#### Задача № 5.

Работа за компьютером	Динамика состояния зрения за три года		Всего
	не ухудшилось	ухудшилось	
Не работает	70	5	75
Недавно работает	60	20	80
Давно работает	10	45	55
Итого	140	70	210

С помощью коэффициента взаимной сопряженности Пирсона определите является ли работа на компьютере фактором ухудшения зрения.

#### Задача №6.

По предприятиям, изготавливающим одноименные запасные детали к сельскохозяйственным машинам, были получены следующие данные об объеме производства деталей и долей ручных работ:

№ предприятия	Объем производства, тыс. шт.	Доля ручных работ, %	№ предприятия	Объем производства, тыс. шт.	Доля ручных работ, %
1	2	3	1	2	3
1	12	12	9	45	4
2	18	10	10	50	4
3	20	14	11	60	3
4	25	8	12	70	3
5	30	6	13	82	2
6	32	7	14	91	2
7	35	5	15	99	1
8	40	5	16	120	1

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, коэффициент эластичности между фактором и результатом, вычислите показатель тесноты связи, дайте анализ полученных данных.

#### Задача № 7.

Количество бирж по Российской Федерации (на конец года) составляет:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество бирж	41	45	44	40	38	35

Определите:

1. Среднегодовое число бирж.

2. Цепные и базисные:
    - а) Абсолютные приросты.
    - б) Темпы роста.
    - в) Темпы прироста.
  3. Средний абсолютный прирост.
  4. Среднегодовые темпы роста и прироста.
- Сделайте выводы.

### Задача № 8.

Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики и недостающие в таблице базисные показатели динамики по следующим данным об урожайности сахарной свеклы:

Год	Урожайность, ц/га	По сравнению с 2009 годом		
		Абсолютный прирост, ц/га	Темп роста, %	Темп прироста, %
2009	241,0	---	100,0	---
2010	?	2,8	?	?
2011	?	?	110,3	?
2012	?	?	?	14,9
2013	?	?	?	17,1
2014	?	?	?	?
2015	?	?	121,1	?

### Задача №9.

Имеются следующие данные о численности населения города, в тыс. человек:

Наличие населения на начало года-4100

из них временно проживало-28,0

Временно отсутствовало на начало года-19,3

В течении года:

Родилось-72,1

в том числе у постоянного населения-70

Умерло-18,7

в том числе постоянного населения-15

из них дети в возрасте до 1 года-2,3

Вновь прибыло на постоянное жительство-13,5

Уехало-6,2.

Определите коэффициент общего прироста постоянного населения.

### Задача №10.

Имеются следующие данные о численности населения города, в тыс. человек:

Наличие населения на начало года-4100

из них временно проживало-28,0

Временно отсутствовало на начало года-19,3

В течении года:

Родилось-72,1

в том числе у постоянного населения-70

Умерло-18,7

в том числе постоянного населения-15

из них дети в возрасте до 1 года-2,3

Вновь прибыло на постоянное жительство-13,5

Уехало-6,2.

Определите коэффициент детской смертности.

### **Задача №11.**

Имеются следующие данные:

численность населения-145 млн. чел.

уровень безработицы от всего населения-6,4%

численность занятых в экономике-72 млн. чел.

Определите численность экономически активного населения.

### **Задача №12.**

Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб.:

- основные фонды по полной балансовой стоимости на начало года-2800

- введено в эксплуатацию объектов нового строительства-580

- выбыло основных фондов в течение года по стоимости за вычетом износа-83

- полная стоимость выбывших основных фондов-260

Определите полную балансовую стоимость основных фондов на конец года.

### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Определение критического момента переписи.
2. Предмет социально-экономической статистики.
3. Объект социально-экономической статистики.
4. Задачи социально-экономической статистики.
5. Перспективные расчеты численности населения.
6. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
7. Коэффициенты естественного прироста населения.
8. Понятие механического движения трудовых ресурсов.
9. Понятие маятниковой миграции трудоспособного населения и его расчет.
10. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.
11. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
12. Статистика основных фондов.
13. Статистика оборотных фондов.
14. Методика определения основного вида деятельности.
15. Показатели результата экономической деятельности.
16. Расчет объема валового оборота и валового выпуска.
17. Стадии готовности продукта.
18. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.
19. Методы определения объема отгруженной продукции.
20. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.

### ***Составление и заполнение таблицы, анализ статистических данных***

#### **Задание № 1**

На предприятии в начале года работало 346 рабочих и 68 специалистов. В течение года уволилось 29 рабочих и 17 специалистов, за это же время было принято на работу 47 рабочих и 8

специалистов. Определить относительные показатели структуры, координации на начало и конец года, относительные показатели динамики по отдельным категориям работников и всему персоналу в целом. Определите целесообразный вид статистической таблицы, составьте и заполните таблицу. Сделайте выводы.

Задание № 2. Рассчитать показатели вариации (размах вариации, линейное отклонение, среднеквадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации), используя данные таблицы.

Таблица

**Распределение населения по величине среднедушевого дохода**

Среднедушевой доход в среднем за месяц, тыс. руб. за месяц	Число жителей, % к итогу
До 2,0	5,8
2,0–4,0	9,7
4,0–6,0	13,0
6,0–8,0	19,1
8,0–10,0	22,2
10,0–12,0	19,2
12,0–14,0	8,5
Свыше 14,0	2,5

Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

**Задание № 3**

На основании таблицы (см. задание 2) построить гистограмму распределения. Найти графически моду. На основе исчисленных аналитических показателей сделать выводы (т. е. о чем говорят найденные величины, что они показывают).

**Задание № 4**

Провести группировку материалов проведенного в учебной группе статистического наблюдения «Изучение социально-демографического статуса студентов» в форме статистической таблицы.

**Задание № 5**

Сделать вторичную группировку с интервалами «до 2 500», «2 500–5 000», «5 000–7 500», «более 7 500» из табл.

**Распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов  
(по материалам обследования бюджетов домашних хозяйств муниципального образования)**

Величина среднедушевых денежных доходов	Численность населения, тыс. чел.
До 1 000	3,0
1 000–1 500	14,9
1 500–2 000	32,6
2 000–3 000	109,6
3 000–4 000	136,3
4 000–5 000	133,1
5 000–7 000	212,9
Свыше 7 000	371,8

**Задание № 6**

Проанализируйте официальные статистические данные, приведенные на сайтах Федеральной службы государственной статистики и Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва по разделам «Основные фонды», «Уровень жизни населения», «Предпринимательство». Сделайте выводы.

***Примерная тематика заданий на проверочную работу***

1. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.
2. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.
3. Статистический метод анализа общей рентабельности.
4. Методы определения средней списочной численности рабочих.
5. Статистическое изучение численности и состава работников.
6. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.
7. Понятие продолжительности рабочего периода.
8. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.
9. Статистическое изучения системы стимулирования труда.
10. Статистические показатели движения рабочей силы.
11. Статистическое изучение динамики заработной платы.
12. Расчет средней списочной, средней явочной и средней фактической численности.
13. Статистический анализ фондоотдачи.
14. Определение показателей движения основных фондов.
15. Статистическое изучение использования рабочего времени.

16. Расчет суммы средств, условно высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.
17. Методы расчета средних цен: преимущества и недостатки.
18. Расчет индексов Ласпейреса и Пааше и их экономическая значимость.
19. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг.
20. Расчет коэффициента эластичности доходов.
21. Определение реальной заработной платы и реальных доходов.
22. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения.
23. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.