

РЕЦЕНЗИЯ

канд. филол. наук, доцента Мамаевой Татьяны Владимировны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Шахуры Кристины Николаевны

на тему «**Модель речевого общения в научно-популярных текстах о русском языке**»
Кафедра современного русского языка и методики,
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа Русский язык и литература в поликультурной среде

| № | Параметры оценивания | Оценка | | | |
|----|--|---------|--------|-----------|-------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетв. | неудовлетв. |
| 1 | Новизна и актуальность исследования | + | | | |
| 2 | Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования | + | | | |
| 3 | Выводы соответствуют поставленной цели исследования | | + | | |
| 4 | Соответствие теоретической части практическим задачам исследования | + | | | |
| 5 | Убедительность аргументации и критический анализ | | + | | |
| 6 | Самостоятельность исследования | + | | | |
| 7 | Язык, стиль и логичность изложения | | + | | |
| 8 | Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии) | | + | | |
| 9 | Объем текстовой части | + | | | |
| 10 | Качество оформления библиографических источников | + | | | |
| 11 | Теоретическое значение и практическая ценность работы | + | | | |

Магистерская диссертация К.Н. Шахуры посвящена реконструированию модели
речевого общения в научно-популярных текстах о русском языке.

В диссертации выявляется структура коммуникативной ситуации и особенности ее
языкового воплощения в научно-популярных текстах о русском языке.

Автор магистерской диссертации четко описывает модели речевого взаимодействия,
процесс коммуникации в разных сферах с позиций научного знания. При отборе материала
исследования учтен критерий новизны.

Основные теоретические положения магистерской диссертации сформулированы на
основе подробного анализа учебной, научной и методической литературы. Представлены
разработанные магистрантом задания, направленные на развитие читательской грамотности
школьников.

К числу достоинств методических материалов, представленных в работе, следует
отнести предложенные варианты заданий, на основе самостоятельно отобранных автором
текстов.

В качестве замечаний-рекомендаций отмечаем неполноту заключения с точки зрения
соотношения языковой картины мира и выявленных моделей речевой ситуации;
шероховатость стиля изложения; технические погрешности оформления текста диссертации.

Указанные замечания не снижают практический ценности работы. Магистерская
диссертация соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам такого уровня,
автор заслуживает отличной оценки.

| | |
|---|----------------|
| Рекомендуемая итоговая оценка рецензента | Отлично |
|---|----------------|

Канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева
Мамаева Татьяна Владимировна
22 мая 2024 г.

