

МИНСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

**Мамаевой Елены Сергеевны, Фирсовой Алёны Анатольевны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Коррекция слоговой структуры слова у старших дошкольников с  
фонетико-фонематическим недоразвитием речи**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Мамаевой Еленой Сергеевной, Фирсовой Алёной Анатольевной посвящена изучению коррекции слоговой структуры слова у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, имеет высокую степень актуальности и востребованности в логопедической работе. Работа представлена в стандартной структуре: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения.

Оригинальность работы составила **64,46**.

Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

Обзор специальной психолого-педагогической и лингвистической литературы позволил выявить современное состояние проблемы коррекции слоговой структуры слова у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в дошкольной образовательной организации, провести предпроектное исследование.



Проведенное предпроектное исследование выявило особенности нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, дефициты образовательной организации в методическом, дидактическом обеспечении коррекции данных нарушений.

На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, даны методические рекомендации, представленные в логопедическом альбоме «От слога к слову».

Вопрос: в чём заключается авторский вклад в работу в целом, и каков вклад в проектное исследование каждого проектанта?

Внедрение проекта показала его высокую практическую значимость. Изложенный материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Елена Сергеевна, Алёна Анатольевна на базовом уровне продемонстрировали умение анализировать и систематизировать собранную информацию, верно подбирать средства коррекционного воздействия, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля по оформлению данного вида работ, а также требованиям, предъявляемым к данному виду работ, и может быть оценена на «хорошо»

Руководитель: кандидат педагогических наук,  
Доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

Л.А. Брюховских

18.05.2024г.

