

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.В.П.Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Михайловой Галины Викторовны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Формирование готовности к обучению грамоте старших дошкольников с
общим недоразвитием речи III уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Михайловой Галиной Викторовной, посвящена изучению формирования готовности к обучению грамоте старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, имеет высокую степень актуальности и востребованности в логопедической работе. Работа представлена в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения. Оригинальность работы составила **66,17**.

Во введении определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных позволил выявить современное состояние проблемы готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в специальной литературе и дошкольной образовательной организации, структурировать информацию о компонентах и сенсомоторных механизмах письма и чтения, их нарушениях, методах диагностики и формирования.

Проведённое предпроектное исследование с целью выявления особенностей готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня позволило выявить дефициты в сенсомоторных компонентах и разработать продукт проекта: альбом «Букварёнок».

На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации.

Внедрение проекта показало его высокую практическую значимость. Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в

рамках проекта Галина Викторовна на базовом уровне продемонстрировала умения анализировать и систематизировать собранную информацию; методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики



Л.А. Брюховских