

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

**Лопуховой Яны Максимовны**

**Сташкевич Виолетты Алексеевны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

**Методическое обеспечение коррекции нарушений понимания и  
употребления предлогов у дошкольников с общим недоразвитием речи III  
уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Лопуховой Яной Максимовной, Сташкевич Виолеттой Алексеевной, посвящена изучению методического обеспечения коррекции нарушения понимания и употребления предлогов у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня имеет высокую степень актуальности и востребованности в логопедической работе. Работа представлена в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения. Оригинальность работы составила 66,24.

Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам 1 проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных по проблеме позволил выявить современное состояние проблемы коррекции нарушений понимания и употребления предлогов у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, структурировать информацию о нарушениях понимания и употребления предлогов у детей, и методах их коррекции.

Проведённое предпроектное исследование по выявлению уровня сформированности понимания и употребления предлогов, а также пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОНР III уровня позволило выявить дефициты в данной направлении и разработать

продукт проекта: методический комплекс, включающий в себя: задачи, направления, содержание работы, рабочую тетрадь «Изучаем предлоги» с методическими рекомендациями, дидактическим материалом для коррекции понимания и употребления предлогов, а также пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан методический комплекс, с заданиями и упражнениями в игровой форме. Даны методические рекомендации.

Внедрение проекта показало его высокую практическую значимость.

Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Яна Максимовна, Виолетта Алексеевна продемонстрировали умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

Л.А. Брюховских

«14» мая 2024 г.

