

Отзыв

научного руководителя на магистерскую диссертацию Т.А. Гиевской «Изучение исторических личностей на уроках истории России XVI-XVIII вв.».

Выбор темы исследования Т.А. Гиевской обусловлен повышением интереса научно-педагогического сообщества современной России к разрешению насущной проблемы формирования свободной, критически мыслящей и оригинально творящей ответственной личности, готовой и способной принимать самостоятельные решения, осознанно относиться к своей деятельности, иметь глубокую уверенность в том, что поставленные цели, действия и поступки принесут пользу ей и другим людям. Данная цель актуализируется в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Особая роль в этом процессе отводится школьному курсу Истории России.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, изучение исторических личностей на уроках истории призвана создавать атмосферу динамичной интенсивной социальной жизни, организовывать ценностные межличностные отношения, стимулировать у учащихся эмоциональные переживания исторических событий, т.е. организовывать насыщенную и социально значимую жизнедеятельность учащихся, которая способна формировать такие социально значимые качества, как инициативность, активность, ответственность. На разрешение этих задач и была сосредоточена предлагаемая к устной защите работа.

При написании магистерской диссертации выпускной соискателем были проявлены авторский интерес и исследовательские компетенции, ответственное отношение к делу, исключительная самостоятельность и инициативность.

Т.А. Гиевская обратила внимание, что сенситивным периодом усвоения исторического процесса наполненного конкретными, живыми людьми выступает подростковый возраст. Подросток способен ставить цели,

планировать и осуществлять их в образовательном процессе, рефлексировать последствия своих и чужих поступков.

Проведенный Т.А. Гиевской анализ научно-педагогической и методической литературы позволил проделать интересное, практико-ориентированное исследование. Выводы автора, несомненно, в какой-то степени, вносят свои рекомендации в наименее изученные аспекты проблемы, предложенные методики практическую значимость

В содержании структурных элементов исследования отражается его аппарат, ключевые слова «работают» на задачи. Работа имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии исследования Т.А. Гиевской по теме «Изучение исторических личностей на уроках истории России XVI-XVIII вв.» требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и при успешной защите, безусловно, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель
Д.п.н., профессор каф. педагогики
КГПУ им. А.П. Астафьева



С.Н. Ценюга