

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Эрдман Анастасии Сергеевны по теме

«Изучение политического лидерства Индии в старшей школе»,

представленной к защите по направлению

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Политическая история и политическая культура

Индия - одна из наиболее динамично развивающихся стран Азии, которая признана в том числе и самой демократической страной региона. Интерес к истории этой страны очевиден, однако ряд вопросов, в частности, тема, касающаяся особенностей формирования политических лидеров Индии, на сегодняшний день остается малоизученной. Кроме того, имплементация данной темы в школьный курс особенно привлекательна из-за выбранного автором ракурса - с одной стороны, изучения исторических личностей Индии, с другой стороны, в целом формирования понятий о политическом лидерстве и факторах, его определяющих. Актуальность исследования соотносится и с концептуальными установками в преподавании курса всеобщей истории - поворотом от европоцентризма в сторону усиления внимания к истории стран Востока. С этой точки зрения магистерская диссертация А. С. Эрдман представляется интересным и актуальным исследованием как в теоретическом ключе выявления природы процессов, происходящих в Индии, так и в практическом плане использования разработанных материалов на уроках истории.

Используя широкий круг отечественных и зарубежных источников и литературы, А. С. Эрдман удалось подробно проанализировать теорию политического лидерства, биографии отобранных ею политических лидеров Индии, сравнить мужской и женский типы политических лидеров с точки зрения факторов, определяющих их политическую карьеру, уделяя особое внимание гендерным различиям.

Автор разработала довольно интересный и полезный методический материал, который соотнесен с требованиями государственного стандарта, а также методическими подходами к изучению исторических личностей и политического лидерства. Данный материал актуально восполнит недостаток разработок по истории Индии в рамках курса всеобщей истории в старших классах.

Основные задачи исследования совпадают со структурой диссертации, главы и заключение содержат развернутый анализ проблемы и выводы автора. Основные положения магистерской диссертации представлены А. С. Эрдман в двух научных публикациях, а методические разработки прошли педагогическую апробацию.

В целом в ходе работы над проблемой автор показал умение критически подходить к использованным материалам и делать аргументированные выводы.

В качестве пожеланий автору можно порекомендовать привлечь к исследованию индийские англоязычные ресурсы, материалы которых еще больше усилили бы аргументацию положений исследования.

Тем не менее, высказанное замечание не снижает высокого уровня представленной работы. Основные формальные требования к написанию магистерской диссертации соблюдены, исследование носит самостоятельный, законченный характер, опирается на широкий круг источников. Задачи, поставленные исследователем, в целом выполнены.

С учётом объема выполненной работы, стремления автора к самостоятельному осмыслению, глубокому анализу, полагаю, что магистерская диссертация А. С. Эрдман достойна высокой оценки.

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры отечественной истории
КГПУ им. В. П. Астафьева

И. В. Ворошилова

« 5 » Июня 2024 г.

