

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию
Эрдман Анастасии Сергеевны
обучающейся на 2 курсе исторического факультета
(направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская
программа «Политическая история и политическая культура»)
по теме: «ИЗУЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА ИНДИИ В СТАРШЕЙ
ШКОЛЕ»

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена рядом важных факторов, таких как роль Индии для Российской Федерации в качестве стратегического партнера и необходимостью понимания политических процессов и их особенностей в республике Индия, а также требованиями ФГОС к формированию целостного представления обучающихся о исторических процессах в России и мире. Помимо этого, междисциплинарность темы, позволяющая на уроках истории ознакомить школьников с практическими примерами теории лидерства из курса обществознания придает исследованию актуальное практическое значение.

В ходе работы над исследованием автор проявил высокую степень самостоятельности и ответственности. Степень обоснованности основных положений категориального аппарата выпускной квалификационной работы свидетельствует о необходимом уровне научной подготовки, знаний автора по исследуемой тематике, а также о высокой степени владения соответствующими методологическими навыками.

Автором во введении выпускной квалификационной работы обосновывается актуальность выбранной темы, раскрывается степень ее изученности, теоретическая и практическая значимость работы, определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи выпускной квалификационной работы и можно с уверенностью заявить, что с поставленными задачами автор справился. Также следует отметить научную новизну и практическую значимость исследования, результаты которого были апробированы в ходе двух научных конференций, а также во время работы автора в средней школе №90, относительно чего в приложении можно ознакомиться с положительным отзывом о результатах апробации методической разработки Анастасии Сергеевны от педагога-наставника.

Работа основана на тщательном анализе методических и исторических источников, также автором использовано достаточное количество современной научной, специальной и методической литературы.

Выпускная квалификационная работа имеет логично выстроенную структуру, которая адекватна теме работы, материал изложен грамотно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Исследование проблем, выявленных в выпускной квалификационной работе, получило достаточное отражение в выводах, сформулированных автором в каждой главе и в заключении работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав, включающих в

себя шесть параграфов и приложения.

В первой главе «Политическое лидерство в Индии» рассматриваются существующие в исторической науке современные подходы к изучению теории лидерства и определяются новые тенденции в развитии политического лидерства, обусловленные историческими реалиями. Автор выделяет особенности формирования мужского и женского типа политических лидеров Индии и характеризует проблему гендерного неравенства присущую политической системе данной страны.

Вторая глава «Возможности изучения политического лидерства в Индии на уроках всеобщей истории в старшей школе» на основе анализа требований ФГОС и изучения УМК по всеобщей истории 10-11 классов, позволяет автору обосновать наличие возможностей по изучению политического лидерства на уроках истории и доказывает, что методические аспекты изучения исторических личностей могут послужить основой для разработки заданий, связанных с политическими лидерами Индии. А.С. Эрдман также разработала конкретные задания и варианты их использования на уроках, в рамках внеурочной деятельности и проектно-исследовательской деятельности учащихся старшей школы.

В процессе написания выпускной квалификационной работы автором продемонстрирован достаточный уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также способность к самообразованию, что позволит ей осуществлять свою дальнейшую профессиональную деятельность.

Все вышесказанное, а также проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на сайте Библиотечно-издательского комплекса КГПУ им. В.П. Астафьева показавшая, что оригинальность составляет 83,64 %, позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация Эрдман Анастасии Сергеевны соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель
доцент кафедры всеобщей истории
кандидат исторических наук



А.В. Буденкова

«10» июня 2024г.