

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"  
Политология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения 44.03.05 История и обществознание (о, 2024).plx  
**очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 66  
самостоятельная работа 113,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                 | 3 (2.1) |        | Итого  |        |
|---|---------|--------|--------|--------|
|   | 18 2/6  |        |        |        |
| Неделя  | уп      | рп     | уп     | рп     |
| Лекции  | 28      | 28     | 28     | 28     |
| Практические  | 38      | 38     | 38     | 38     |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) зачеты | 0,15    | 0,15   | 0,15   | 0,15   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                   | 8       | 8      | 8      | 8      |
| Итого ауд.  | 66      | 66     | 66     | 66     |
| Контактная работа   | 66,15   | 66,15  | 66,15  | 66,15  |
| Сам. работа   | 113,85  | 113,85 | 113,85 | 113,85 |
| Итого   | 180     | 180    | 180    | 180    |

Программу составил(и):  
к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Выпускающие кафедры:

Всеобщей истории

Философии, экономики и права

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История повседневности

2.1.2 Религиоведение

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Философия

2.2.2 Международные отношения во второй половине XX в.

2.2.3 Новейшая отечественная история

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

### Знать:

Уровень 1 Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на продвинутом уровне

Уровень 2 Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на базовом уровне

Уровень 3 Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на пороговом уровне

### Уметь:

Уровень 1 Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на продвинутом уровне

Уровень 2 Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на базовом уровне

Уровень 3 Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на пороговом уровне

### Владеть:

Уровень 1 Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на продвинутом уровне.

Уровень 2 Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на базовом уровне.

Уровень 3 Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на пороговом уровне.

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества**

### Знать:

Уровень 1 Политическую теорию, историческое развитие политических институтов, особенности современного политического процесса и влияние социокультурных традиции России на продвинутом уровне;

Уровень 2 Политическую теорию, историческое развитие политических институтов, особенности современного политического процесса и влияние социокультурных традиции России на базовом уровне

Уровень 3 Политическую теорию, историческое развитие политических институтов, особенности современного политического процесса и влияние социокультурных традиции России на пороговом уровне

### Уметь:

Уровень 1 Проявляет уважительное отношение к государству и его политике, к историческому наследию и социокультурным традициям России на продвинутом уровне.

Уровень 2 Проявляет уважительное отношение к государству и его политике, к историческому наследию и социокультурным традициям России на базовом уровне.

Уровень 3 Проявляет уважительное отношение к государству и его политике, к историческому наследию и социокультурным традициям России на пороговом уровне.

### Владеть:

Уровень 1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие, особенности политической культуры и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на продвинутом уровне

Уровень 2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие, особенности политической культуры и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на

|           |   |
|-----------|---|
|           | базовом уровне  |
| Уровень 3 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие, особенности политической культуры и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на пороговом уровне |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература               | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание  |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|--------------------------|------------|-------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Историко-политическое введение</b>  |                |       |               |                          |            |             |   |
| 1.1         | Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. /Лек/   | 3              | 4     | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 |            |             | Лекция.   |
| 1.2         | Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Ср/  | 3              | 8     | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6      |            |             | Работа с научной литературой  |
| 1.3         | Политическая жизнь, властные отношения. Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. | 3              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6      |            |             | Лекция.   |
| 1.4         | Форма правления. Характеристика власти в России<br>Характер функционирования, проблемы взаимодействия ветвей государственной власти в стране.<br>Характерные черты и проблемы политической власти в России. /Пр/   | 3              | 6     | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 |            | 4           | Устный опрос, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов                                     |
| 1.5         | Бизнес и власть в России. Анализ и характеристика экономической политики.<br>Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России.<br>Этапы и характеристика экономической политики.<br>Особенности экономических кризисов в стране<br>Особенности олигархии и лоббизма /Ср/       | 3              | 16,85 | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6      |            |             | подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, составление тестовых заданий. |
| 1.6         | История политических учений /Ср/   | 3              | 19    | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6      |            |             | Работа с учебной и научной литературой  |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Политическая система общества.</b>  |                |       |               |                          |            |             |   |

|     |  |   |    |               |                                |  |  |   |
|-----|--|---|----|---------------|--------------------------------|--|--|---|
| 2.1 | <p>Политическая система общества: понятия, концепции Д. Истона, К. Дойча, Р. Даля, Г. Алмонда.</p> <p>Функции и типы политической системы (по типу политической культуры и разделению политических ролей; по социально-экономическому фактору, по характеру их взаимоотношений с внешней средой, по содержанию и формам управления)</p> <p>Структура и характерные черты политической системы /Пр/</p> | 3 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | Устный опрос,   |
| 2.2 | <p>Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология.</p> <p>Характеристика лидерства в России. /Пр/</p>   | 3 | 6  | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | устный опрос  |
| 2.3 | <p>Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология.</p> <p>Характеристика политической элиты в России. /Лек/</p>   | 3 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | Лекция.   |
| 2.4 | <p>Политическая партия: понятия, причины возникновения. Типология и функции. Тенденции развития. Партийные системы. /Лек/</p>  | 3 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | Лекция.   |
| 2.5 | <p>Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Способы формирования партий в стране и их роль в политической системе. Характер партийной системы и тенденции её развития. Этапы становления партийной системы и их особенности /Пр/</p>   | 3 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | Устный опрос, Решение тестов  |
| 2.6 | <p>Становление гражданского общества в современной России. Этапы и особенности формирования гражданского общества в современной России. Структура гражданского общества в современной России /Пр/</p>  | 3 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | Устный опрос, Решение тестов  |
| 2.7 | <p>Демократия как форма власти. Существующие понятия, подходы к изучению, Классические и современные теории демократии. /Ср/</p>   | 3 | 12 | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |  | подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, |
| 2.8 | <p>Типы и модели демократии</p> <p>Основные недостатки демократии и проявления кризиса демократии /Ср/</p>   | 3 | 10 | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6         |  |  | Работа с научной литературой  |

|     |   |   |    |               |                        |  |   |   |
|-----|---|---|----|---------------|------------------------|--|---|---|
| 2.9 | Выборы и избирательные системы. Принципы выборов, характеристика избирательных систем<br>Особенности выборов в России<br>Характеристика избирательной системы конкретного государства (по выбору)<br>/Ср/   | 3 | 12 | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |   | проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.               |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Социокультурные аспекты политики</b>   |   |    |               |                        |  |   |   |
| 3.1 | Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. /Пр/  | 3 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |   | Устный опрос, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов |
| 3.2 | Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества. Политическое сознание современного российского общества<br>/Пр/   | 3 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2 | Устный опрос,   |
| 3.3 | Идеология и её роль в политической жизни. Особенности политических идеологий современности: генезис, концепции, кризисы, движения. /Лек/  | 3 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |   | Лекция.   |
| 3.4 | Особенности и этапы становления правового и социального государства в России<br>Особенности и этапы становление правового государства в России<br>Проблемы формирования правового государства в России<br>Анализ существующих в науке подходов к становлению правового государства в России<br>/Ср/ | 3 | 16 | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |   | проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.               |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Мировая политика и международные отношения</b>   |   |    |               |                        |  |   |   |
| 4.1 | Общество и глобализация. Влияние глобализации на трансформацию государства и политику. /Лек/  | 3 | 4  | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |   | Лекция  |
| 4.2 | Международные отношения. Мировая политика. Мировой политический процесс.<br>/Пр/  | 3 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2 | Устный опрос,   |

|     |  |   |      |               |                        |  |  |  |
|-----|--|---|------|---------------|------------------------|--|--|--|
| 4.3 | Теории международных отношений.<br>Мировой порядок. /Ср/     | 3 | 12   | УК-5.1        | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |  | подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, написание реферата, составление тестовых заданий. |
|     | <b>Раздел 5. зачет</b>                                       |   |      |               |                        |  |  |  |
| 5.1 | Работа с источниками и научной литературой (монографии) /Ср/ | 3 | 8    | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |  | Комментарий и интерпретация  |
| 5.2 | Зачет /КРЗ/  | 3 | 0,15 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |  | Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету   |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.**

Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

Ответ: е

Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

Ответ: б

Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

Ответ: в

**5.2. Темы письменных работ**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/СООБЩЕНИЙ.**

1. Этапы развития политической науки.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Современные политологические школы (по выбору студента).
4. Методика политологического исследования.
5. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
6. Политическая наука в современной России: основные проблемы, пути развития.
7. Античные проекты устройства общества.
8. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли).

9. Ш. Монтескье о разделении властей.
10. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля.
11. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
12. Политическая мысль европейского либерализма 19 века: Б. Кастан, Дж. С. Милль, А де Токвиль.
13. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
14. Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентаций.
15. Западничество как феномен российской политической культуры.
16. Политология русского консерватизма.
17. Русский анархизм о политике и государстве.
18. Идея социализма на российской почве: история и современность.
19. Особенности русского либерализма.
20. Политическая философия евразийства.
21. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX начала 20 века.
22. Н. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
23. Ислам как политическая доктрина.
24. Поведенческие концепции власти.
25. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
26. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
27. Происхождение власти и ее источники.
28. Власть и свобода.
29. Социальный контекст политики.
30. Социальные группы и политическое поведение.
31. Гражданское общество в России.
32. Теории политической элиты (по выбору студента).
33. Политическая элита в постсоветской России.
34. Группы интересов в российской политике в настоящее время.
35. Политические портреты современных российских лидеров.
36. Политическая институционализация в современной России.
37. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
38. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительная характеристика.

### **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

1. Предмет и задачи политологии.
2. Политика и политическая жизнь.
3. Объект и субъекты власти.
4. Политические идеи и концепции в истории человеческой мысли (до XX века).
5. Власть и властные отношения (содержание, структура и функции).
6. Политическая система общества.
7. Государство: происхождение, сущность и функции.
8. Формы государственного устройства и правления.
9. Политический режим, критерии, типологизация.
10. Тоталитаризм, его особенности, черты, разновидности.
11. Авторитаризм, его особенности.
12. Демократический политический режим и его черты, особенности разновидности.
13. Партии и партийные системы.
14. Особенности партийной системы современной России.
15. Общественно-политические организации и объединения, их роль в жизни.
16. Правовое государство и гражданское общество.
17. Политическое лидерство и политическая элита.
18. Политическая культура общества и личности.
19. Политическая идеология, современные идеологические концепции и теории.
20. Политическая культура российского общества, ее социокультурные ценности, нормы, традиции.
21. Международные отношения и их место в политической жизни.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-------|



|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                             | Адрес   |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лавриненко В. Н.,<br>Буренко В. И.,<br>Головин Ю. А.,<br>Зельников Ю. И.,<br>Ледяев В. Г.,<br>Митрошенков О. А.,<br>Пеньковский Д. Д.,<br>Сковиков А. К.,<br>Титова Л. Г., Шабров<br>О. Ф.  | Политология: учебник и практикум для<br>вузов                     | Москва: Юрайт, 2022                           | <a href="https://urait.ru/bcode/488341">https://urait.ru/bcode/488341</a>   |
| Л1.2 | Пушкарева Г. В.   | Политология: учебник и практикум для<br>вузов                     | Москва: Юрайт, 2022                           | <a href="https://urait.ru/bcode/489399">https://urait.ru/bcode/489399</a>   |
| Л1.3 | Змановский Г. Р.,<br>Лисина Л. Г.,<br>Мясоутов О.В.   | Политология: Введение в профессию:<br>учебно-методическое пособие | Красноярск: КГПУ им.<br>В. П. Астафьева, 2018 | <a href="http://elib.kspu.ru/document/32357">http://elib.kspu.ru/document/32357</a>   |
| Л1.4 | Горелов А. А.   | Политология: учебное пособие                                      | Москва: ФЛИНТА, 2020                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a> |
| Л1.5 | Гаджиев К. С.   | Политология: учебник для вузов                                    | Москва: Юрайт, 2022                           | <a href="https://urait.ru/bcode/488565">https://urait.ru/bcode/488565</a>   |
| Л1.6 | Комаровский В. С.,<br>Абрамова О. Д.,<br>Алексеева Т. А.,<br>Гаман-Голутвина О.<br>В., Ильичева Л. Е.,<br>Ирхин Ю. В.,<br>Кулинченко В. А.,<br>Малинова О. Ю.,<br>Матвеев Ю. И.,<br>Мизулин М. Ю.,<br>Михеев В. А.,<br>Морозова Е. Г.,<br>Павлютенкова М. Ю.,<br>Патрушев С., Сащенко<br>Н. П., Смирнов В. В.,<br>Тимофеева Л. Н.,<br>Тимошенко В. И.,<br>Фалина А. С., Шабров<br>О. Ф. | Политология: учебник для вузов                                    | Москва: Юрайт, 2022                           | <a href="https://urait.ru/bcode/489894">https://urait.ru/bcode/489894</a>   |
| Л1.7 | Константинова М. В.,<br>Лисина Л. Г.  | Теория политики: хрестоматия                                      | Красноярск: КГПУ им.<br>В. П. Астафьева, 2019 | <a href="http://elib.kspu.ru/document/53934">http://elib.kspu.ru/document/53934</a>   |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе

вопрос;

5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

#### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

#### Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

#### Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

#### Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

#### Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».