

Отзыв на выпускную квалификационную работу
студента 5 курса исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева

Захарян Вадима Самвеловича

на тему: «Использование художественных фильмов о коренном населении Новой Зеландии для развития лингвострановедческой компетенции в старшей школе»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы: История и иностранный язык (английский язык)

В современном мире тенденции развития языкового образования занимают весьма важное место в развитии человека в целом. Для того, чтобы свободно общаться с носителями языка, избегая возможных трудностей с корректным пониманием, важно не только обладать сформированной коммуникативной компетенцией, но и знать культурные нормы страны, обладать знаниями об особенностях социального быта, образа жизни, владеть языковыми реалиями, что сложно сделать, находясь вне страны изучаемого языка. Чтобы иметь понимание об особенностях национальной культуры и избежать возможных трудностей, многие ученые рекомендуют использовать аутентичные художественные материалы.

Среди стран бывшей Британской Империи Новая Зеландия первая ввела в политический дискус название своей страны на языке коренного населения, Аотеароа, и конечно, проблемы коренного населения нашли отражение в кинематографе страны. Однако, современный аутентичный новозеландский кинематограф недостаточно изучен отечественными исследователями и содержание страноведческого компонента в УМК по английскому образовательных организаций языку пока не учитывает тенденций новейшего времени. Поэтому выпускная квалификационная работа студента 5 курса В.С. Захаряна актуальна в качестве методической разработки для учащихся 9 – 11 классов при преподавании английского языка.

Выпускная квалификационная работа имеет четкую, логически

выстроенную структуру. Автор демонстрирует актуальность выбранной темы, четко определены объект и предмет, а также сформулированы цель и задачи работы, показана степень изученности выбранной темы, дана характеристика источников, показана апробация результатов исследования.

Первая глава работы «Развитие лингвострановедческой компетенции в школе» посвящена определению сути и значения лингвострановедческой компетенции в коммуникативном подходе к изучению иностранных языков, ее отличию от схожей с ней социокультурной компетенции, анализу УМК по английскому языку на предмет развития лингвострановедческой компетенции и выявлению наиболее эффективных средств и подходов к ее формированию. Соответственно выполнен анализ методологии использования кино- и видео сюжетов как средства формирования и развития лингвострановедческой компетенции.

Вторая глава работы «Возможности использования художественных фильмов о коренном населении Новой Зеландии для развития лингвострановедческой компетенции» содержит анализ современного новозеландского кинематографа о коренном населении и предпринята попытка классификации основных направлений и тенденций, позволяющие для лингвострановедческой компетенции на уроках английского языка и разработать методические рекомендации, которые автор представляет в этой главе. Также в данной главе автор демонстрирует результаты апробации разработанных заданий, что дает возможность сопоставить теоретическую и практическую части проведенного исследования.

У автора квалификационной работы в достаточной мере развиты умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, а также умение делать выводы на основе проанализированных материалов. Все материалы изложены логично, главы, введение и заключение взаимосвязаны и подчинены цели исследования.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что выпускная квалификационная работа Захаряна Вадима Самвеловича соответствует

квалификационным требованиям и может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Средняя школа № 149»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V. V. Gaditskiy'.

Гадицкий В. В.