

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студентки 5 курса исторического факультета
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной
программы История и иностранный язык (английский)

Захаряна Вадима Самвеловича на тему:

«Использование художественных фильмов о коренном населении Новой Зеландии для развития лингвострановедческой компетенции в старшей школе»

Пересмотр подходов к колониальной политике со стороны бывших метрополий, вовлечение коренного населения в управление и политику на разных уровнях, вопросы сохранения культурного наследия, все это сегодня не позволяет рассматривать историю и повседневность ряда англоговорящих стран в отрыве от автохтонов. Среди стран бывшей Британской Империи Новая Зеландия первая ввела в политический дискус название своей страны на языке коренного населения, Аотеароа, и конечно, проблемы коренного населения нашли отражение в кинематографе страны. Однако, современный новозеландский кинематограф недостаточно изучен отечественными исследователями и содержание страноведческого компонента в УМК по английскому языку пока не учитывает тенденций новейшего времени. В связи с этим выпускная квалификационная работа В.С. Захаряна актуальна как для научного сообщества, так и в качестве методической разработки для старшей школы.

Выпускная квалификационная работа имеет четкую, логически выстроенную структуру. Во введении автором показана актуальность выбранной темы, определены объект и предмет, а также сформулированы цель и задачи исследования, показана степень изученности выбранной темы, дана характеристика источниковой базы исследования, показана апробация результатов исследования.

Первая глава ВКР «Развитие лингвострановедческой компетенции в школе» посвящена определению сути и значения лингвострановедческой компетенции в коммуникативном подходе к изучению иностранных языков, ее отличию от схожей с ней социокультурной компетенции, анализу УМК по английскому языку на предмет развития лингвострановедческой компетенции и выявлению наиболее эффективных средств и подходов к ее формированию. Соответственно выполнен анализ методологии использования кино и видео сюжетов как средства формирования и развития лингвострановедческой компетенции.

Во второй главе «Возможности использования художественных фильмов о коренном населении новой Зеландии для развития лингвострановедческой компетенции» был произведен анализ современного новозеландского кинематографа о коренном населении и предпринята попытка классификации основных направлений и тенденций, позволившая

определить возможность использования определенных сюжетов для развития лингвострановедческой компетенции на уроках английского языка и разработать методические рекомендации, которые автор представляет в этой главе. Также в данной главе автор демонстрирует результаты апробации разработанных заданий, что дает возможность сопоставить теоретическую и практическую части проведенного исследования.

Выпускная квалификационная работа В.С. Захаряна содержит как промежуточные выводы по главам, так и общее заключение, содержащее основные выводы.

Следует отметить, что В.С. Захарян во время работы над таким комплексным исследованием проявил высокую степень самостоятельности и ответственности, что свидетельствует о необходимом уровне научной подготовки, знаний автора по исследуемой тематике, а также о владении соответствующими методологическими навыками.

В процессе написания выпускной квалификационной работы автором продемонстрирован достаточный уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также способность к самообразованию, что позволит ему осуществлять свою дальнейшую профессиональную деятельность.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что выпускная квалификационная работа Захаряна Вадима Самвеловича соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель
доцент кафедры всеобщей истории
к.и.н. доцент
03.06.2024



А.В. Буденкова