

ОТЗЫВ

научного руководителя
 доцента, доктора филологических наук, профессора кафедры
 современного русского языка и методики Осетровой Елены Валерьевны
 на выпускную квалификационную работу студента филологического факультета
 КГПУ им. В.П. Астафьева **Ступак Татьяны Романовны**
 на тему «**Речевые манипуляции в интернет-дискурсе:
 на материале русскоязычных новостных СМИ**»
 Кафедра современного русского языка и методики
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Русский язык и литература

№	Параметры оценивания				
		высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала				
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Тема, предложенная к обсуждению в выпускной квалификационной работе Т.Р. Ступак, – речевые манипуляции в медиа-дискурсе – весьма актуальна с учетом возросшего влияния на массовую аудиторию электронных средств массовой информации и так называемых информационных войн, которые ведутся в современном коммуникативном пространстве.

Логика предложенного анализа понятна и прозрачна: сначала автор разбирается с понятиями речевого воздействия, манипуляции, ее стратегий, тактик и приемов, а затем на материале новостных СМИ рассматривает, как эти «инструменты» работают в электронной среде. Проблема в данном случае состоит в том, что субъект-манипулятор использует известные, традиционные речевые приемы и языковые формы – ссылку на авторитет, повтор, вопрос, маркеры неопределенности и др. Поэтому различить манипуляцию – и прямое воздействие, или манипуляцию – и информирование, или манипуляцию – и прямую оценку помогает только вдумчивое чтение и широкий контекст.

На этом фоне тем более ценной кажется третья глава ВКР, в которой в формате двух классных часов Татьяна Романовна предлагает методику знакомства школьников с явлением речевой манипуляции и развития у них навыков ее идентификации и противостояния ей.

Представленная к защите работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов-бакалавров, и заслуживает высокой оценки.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите

Докт. филол. наук, профессор кафедры
 современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева
 Осетрова Елена Валерьевна

8 мая 2024 г.

