

Рецензия

на диссертацию В.А. Игнатенко по теме: «Регулирование дисциплины в учебных заведениях Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. (на примере Красноярска)» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Вопросы воспитания обучающихся всегда сохраняют высокую актуальность. Обращение к историческому опыту помогает выявить общие проблемы и закономерности воспитательного процесса, использовать позитивный опыт прошлого.

В.А. Игнатенко проводит историко-педагогическое исследование механизмов правового регулирования и практики поддержания дисциплины в учебных заведениях Российской империи второй половины XIX – начала XX вв., на примере учебных заведений Красноярска.

В соответствии с избранной темой корректно определены и прописаны актуальность, объект, предмет, цели и задачи исследования.

В ходе исследования автор рассмотрел в качестве самостоятельного социокультурного явления феномен дисциплины и ее роли в регулятивной роли человеческого общества, а также представлена авторская трактовка этому феномену. Было выявлено инновационное направление историко-педагогической науки – регулирование дисциплины в процессе педагогической деятельности, рассматриваемое ранее либо как средство обеспечения образовательного процесса, либо как элемент воспитания учащихся. Определены основные периоды, тенденции, закономерности процесса регулирования на государственном уровне дисциплины в различных типах учебных заведений Российской империи с середины XIX до начала XX вв. Проанализирован и систематизирован позитивный и негативный опыт поддержания дисциплины в учебных заведениях Российской империи и, в частности, Красноярска второй половины XIX – начала XX вв.

Работа имеет практикоориентированную направленность. Автор вносит предложение используя практический опыт регулирования дисциплины в учебных заведениях Российской империи второй половины XIX – начала XX вв., разработать и принять единый Кодекс поведения учащихся в Российской Федерации.

Особо стоит отметить, что результаты исследования автора по теме диссертации получили положительные отзывы на 9 международных, всероссийских (национальных) и региональных (межвузовских) научно-практических конференциях.

Вместе с тем, представленная выпускная квалификационная работа несвободна от некоторых недостатков, которые не имеют критического значения. Во-первых, историографический обзор выглядит схематичным, отсутствует описание вклада конкретных исследователей в изучение проблемы. Во-вторых, чувствуется недостаток архивных данных. Исследование существенно обогатилось бы за счет обращения к архивным фондам учебных заведений Красноярска. Например, интересен вопрос о статистике используемых наказаний для учащихся в семинариях, училищах и гимназиях. Какие меры дисциплинарных наказаний использовались чаще всего? Какие реже?

Тем не менее, диссертационное исследование написано хорошим языком, тщательно оформлено. Все вышеизложенное позволяет оценить диссертационное исследование В.А. Игнатенко как завершенное, в котором дан всесторонний анализ исследованной проблемы. Исследование соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР и заслуживает положительной оценки.

Рецензент, к.и.н., доцент
кафедры отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева

А.П. Дементьев