



Программу составил(и):  
*кфмн, Доцент, А.В. Багачук*

Рабочая программа дисциплины  
**Практикум по развитию лидерских качеств**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. № )

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление инновационными процессами в образовательной организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Р1 Универсальных педагогических компетенций ++и управления социальными системами**

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой дпн, профессор Ильина Н.Ф.

Председатель НМСУ кфмн, доцент Юшипицина Е.Н.

16.05.2024 г. № 7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.1.2 Современные проблемы науки и образования

2.1.3 Теоретические основы педагогического проектирования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Управление развитием образовательной организации

2.2.2 Социально-профессиональное взаимодействие при внедрении инноваций в образовательной организации

2.2.3 Профессиональное развитие и карьера

2.2.4 Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способен управлять процессом социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации, нацеленных на достижение образовательных результатов обучающихся****ПК-1.1: Знает: сущность и специфику управленческого и инновационного процессов в образовании****Знать:**

Уровень 1 сущность и специфику управленческого и инновационного процессов в образовании

Уровень 2 специфику управленческого и инновационного процессов в образовании

Уровень 3 специфику управленческого процесса в образовании

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-1.2: Умеет: вовлекать сотрудников в процесс социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации****Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1 вовлекать сотрудников в процесс социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации

Уровень 2 вовлекать сотрудников в процесс социально-профессионального взаимодействия

Уровень 3 вовлекать сотрудников в процесс взаимодействия

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-1.3: Владеет навыками принятия решения при постановке инновационных задач образовательной организации****Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками принятия решения при постановке инновационных задач образовательной организации
Уровень 2	навыками принятия решения
Уровень 3	фрагментарными навыками принятия решения
<b>ПК-3: Способен организовывать взаимодействие коллективе образовательной организации при осуществлении проектно-исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся</b>	
<b>ПК-3.1: Знает: психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, специфику проектно-исследовательской деятельности
Уровень 3	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-3.2: Умеет: стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	стимулировать коллектив к сотрудничеству при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 3	организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-3.3: Владеет коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе
Уровень 3	фрагментарными коммуникативными навыками

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессионализм и личные качества лидера</b>							
1.1	Сравнительный анализ концепций лидерства, их преимуществ и ограничений /Ср/	1	28		Л1.1 Л1.4			
1.2	Способы управленческого (лидерского) влияния. Выявление склонностей к лидерству, определение предпочтительного типа лидерства /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.4		2	
1.3	Концепция харизматического лидерства /Ср/	1	22		Л1.1 Л1.4 Л1.6			
	<b>Раздел 2. Инструментарий лидера</b>							
2.1	Методы диагностики качеств и причин поведения других людей /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4			
2.2	Характеристика стилей лидерства в различных культурах	1	22		Л1.1 Л1.4			
2.3	Фундаментальные принципы этики лидера /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4			
2.4	Стратегии лидера в разрешении организационных конфликтов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	
	<b>Раздел 3. Командообразование как ключевая задача лидеров/руководителей</b>							
3.1	Методы диагностики текущего состояния команды по ее ключевым параметрам /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	
3.2	Симптомы группового мышления /Ср/	1	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
3.3	Методы сплочения команды /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.4	Способы управления в критических ситуациях /Ср/	1	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
3.5	Мастер-класс /КРЗ/	1	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность лидерства.
2. История формирования представлений о феномене лидерства и формы его реализации.
3. Основные теории лидерства.
4. Сравнительный анализ концепций лидерства, их преимуществ и ограничений.
5. Концепция харизматического лидерства.
7. Выявление склонностей к лидерству, определение предпочтительного типа лидерства.
9. Профессионализм, эмоциональный интеллект и качества лидера.
10. Фундаментальные принципы этики лидера.
12. Социальная ответственность лидера и его организации.
13. Анализ существующей модели взаимодействия с подчиненными и оценка их эффективности.
15. Понятие результативной коммуникации между подчиненными и руководителями и конструктивной обратной связи.
16. Методы диагностики качеств и причин поведения других людей.
17. Мотивационный инструментариум лидера.
18. Характеристика стилей лидерства в различных культурах.
19. Роль лидера в команде.
20. Формирование эффективной управленческой команды.

21. Командные роли.
22. Критерии отбора лидерами членов управленческой команды.
23. Методы диагностики текущего состояния команды по ее ключевым параметрам.
24. Конструктивные и деструктивные отношения в команде.
25. Методы сплочения команды.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Новичков В. И., Виноградова И. М., Коротун О. Н., Кошель И. С.	Лидерство: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495716</a>
Л1.2	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие	Москва: Креативная экономика, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599622</a>
Л1.3	Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Звягинцева О. С.	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614106</a>
Л1.4	Селезнева Е. В.	Лидерство: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510924">https://urait.ru/bcode/510924</a>
Л1.5	Спивак В. А.	Лидерство. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511424">https://urait.ru/bcode/511424</a>
Л1.6	Ильин В. А.	Психология лидерства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511051">https://urait.ru/bcode/511051</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**