

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 4 "ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ"**

**Практикум по развитию лидерских качеств
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Квалификация **магистр**
Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 126
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	14 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	14	14
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,15	14,15	14,15	14,15
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кфмн, Доцент, А.В. Багачук

Рабочая программа дисциплины
Практикум по развитию лидерских качеств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление инновационными процессами в образовательной организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Р1 Универсальных педагогических компетенций ++и управления социальными системами

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой дпн, профессор Ильина Н.Ф.

Председатель НМСУ кфмн, доцент Юшипицина Е.Н.

16.05.2024 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.1.2 Современные проблемы науки и образования

2.1.3 Теоретические основы педагогического проектирования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Управление развитием образовательной организации

2.2.2 Социально-профессиональное взаимодействие при внедрении инноваций в образовательной организации

2.2.3 Профессиональное развитие и карьера

2.2.4 Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен управлять процессом социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации, нацеленных на достижение образовательных результатов обучающихся

ПК-1.1: Знает: сущность и специфику управленческого и инновационного процессов в образовании

Знать:

Уровень 1 сущность и специфику управленческого и инновационного процессов в образовании

Уровень 2 специфику управленческого и инновационного процессов в образовании

Уровень 3 специфику управленческого процесса в образовании

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-1.2: Умеет: вовлекать сотрудников в процесс социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1 вовлекать сотрудников в процесс социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации

Уровень 2 вовлекать сотрудников в процесс социально-профессионального взаимодействия

Уровень 3 вовлекать сотрудников в процесс взаимодействия

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-1.3: Владеет навыками принятия решения при постановке инновационных задач образовательной организации

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решения при постановке инновационных задач образовательной организации
Уровень 2	навыками принятия решения
Уровень 3	фрагментарными навыками принятия решения
ПК-3: Способен организовывать взаимодействие коллективе образовательной организации при осуществлении проектно-исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся	
ПК-3.1: Знает: психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, специфику проектно-исследовательской деятельности
Уровень 3	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.2: Умеет: стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	стимулировать коллектив к сотрудничеству при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 3	организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.3: Владеет коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе
Уровень 3	фрагментарными коммуникативными навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Профессионализм и личные качества лидера							
1.1	Сравнительный анализ концепций лидерства, их преимуществ и ограничений /Ср/	1	28		Л1.1 Л1.4			
1.2	Способы управленческого (лидерского) влияния. Выявление склонностей к лидерству, определение предпочтительного типа лидерства /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.4		2	
1.3	Концепция харизматического лидерства /Ср/	1	22		Л1.1 Л1.4 Л1.6			
	Раздел 2. Инструментарий лидера							
2.1	Методы диагностики качеств и причин поведения других людей /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4			
2.2	Характеристика стилей лидерства в различных культурах	1	22		Л1.1 Л1.4			
2.3	Фундаментальные принципы этики лидера /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4			
2.4	Стратегии лидера в разрешении организационных конфликтов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	
	Раздел 3. Командообразование как ключевая задача лидеров/руководителей							
3.1	Методы диагностики текущего состояния команды по ее ключевым параметрам /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	
3.2	Симптомы группового мышления /Ср/	1	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
3.3	Методы сплочения команды /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.4	Способы управления в критических ситуациях /Ср/	1	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
3.5	Мастер-класс /КРЗ/	1	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность лидерства.
2. История формирования представлений о феномене лидерства и формы его реализации.
3. Основные теории лидерства.
4. Сравнительный анализ концепций лидерства, их преимуществ и ограничений.
5. Концепция харизматического лидерства.
7. Выявление склонностей к лидерству, определение предпочтительного типа лидерства.
9. Профессионализм, эмоциональный интеллект и качества лидера.
10. Фундаментальные принципы этики лидера.
12. Социальная ответственность лидера и его организации.
13. Анализ существующей модели взаимодействия с подчиненными и оценка их эффективности.
15. Понятие результативной коммуникации между подчиненными и руководителями и конструктивной обратной связи.
16. Методы диагностики качеств и причин поведения других людей.
17. Мотивационный инструментариум лидера.
18. Характеристика стилей лидерства в различных культурах.
19. Роль лидера в команде.
20. Формирование эффективной управленческой команды.

21. Командные роли.
22. Критерии отбора лидерами членов управленческой команды.
23. Методы диагностики текущего состояния команды по ее ключевым параметрам.
24. Конструктивные и деструктивные отношения в команде.
25. Методы сплочения команды.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Новичков В. И., Виноградова И. М., Коротун О. Н., Кошель И. С.	Лидерство: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495716
Л1.2	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие	Москва: Креативная экономика, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622
Л1.3	Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Звягинцева О. С.	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106
Л1.4	Селезнева Е. В.	Лидерство: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510924
Л1.5	Спивак В. А.	Лидерство. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511424
Л1.6	Ильин В. А.	Психология лидерства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511051

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)