

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт математики, физики и информатики
Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
кафедры Протокол №
9
от 08 мая 2024 г.

зав. кафедрой
С.В. Бортновский _____

ОДОБРЕНО

На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 7
от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС
Аёшина Е.А. _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Ознакомительная практика

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Технология и дополнительное образование

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Бортновский С.В., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

– управления процессом применения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков на практике и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценки динамики достижений обучающихся в процессе педагогической практики с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся в период педагогической практики.

ФОС разработана на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- рекомендаций из примерной рабочей программы учебной практики: ознакомительной (предметной) практики по технологии из Ядра высшего педагогического образования по профилю «Технология»;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль Технология и дополнительное образование;

- рабочего учебного плана подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения педагогической практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК -1)	Организационно - подготовительный	Основы программирования робототехнических систем Технологии малого бизнеса	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Мехатроника и робототехника Электротехника и электроника Основы технопредпринимательства	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение Основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	Методика обучения и воспитания по профилям Технология и Дополнительное образование	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной

		<p>Формирование естественнонаучной грамотности</p> <p>Высшая математика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)</p> <p>Дополнительные главы электротехники и электроники</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Ознакомительная педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			<p>работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.</p>
Способен организовывать индивидуальную предметной области (ПК -5)	Организационно - подготовительный	<p>Методы исследовательской / проектной деятельности</p> <p>Организация проектной деятельности по технологии</p>	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Ознакомительная педагогическая практика</p>	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение Основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и

					представление и защита результатов практики.
--	--	--	--	--	--

Основными этапами практики являются: организационно - подготовительный, основной, итоговый. При организации ознакомительной практики предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов практики:

Номер п/п	Наименование этапов практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по выполнению общего задания практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение и выбор индивидуальных заданий, отражающих потребности образовательной организации (места прохождения практики).
2.	ОСНОВНОЙ ЭТАП
	<p>Общее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia». 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности. 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология. <p>Индивидуальное задание (вариативно).</p>

	<p>Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ официального сайта образовательного учреждения; 2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами; 3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики. <p>Составление портрета современного учителя технологии. Составление фото коллажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оказание помощи педагогу(учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: итоговый отчет по ознакомительной практике.

Оценочные средства

Оценочное средство итоговый отчет по ознакомительной практике(1).

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – итоговый отчет по ознакомительной практике

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и отражают умение разрабатывать различные формы	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и частично отражают умение

	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области.	Из представленных в итоговом отчете данных полностью прослеживаются знания принципов проектирования и способность организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность.	Из представленных в итоговом отчете данных в целом прослеживаются знания принципов проектирования и способность организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность.	Из представленных в итоговом отчете данных частично прослеживаются знания принципов проектирования и способность организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы)

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчетности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося вовремя практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены ниже в Приложении №1.0-1.5.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

(Приложение 1.0)

по _____ практике
(указать вид практики в соответствии с рабочим учебным планом)

Обучающийся (ФИО) _____

_____ Факультет _____ курс

_____ группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность (профили): _____

Сроки практики с _____

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за организационно- методическое обеспечение практики: 1. _____

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

Руководитель (и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный (е) за учебно-методическое обеспечение практики*: 1. _____

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа) И.О. Фамилия, должность)

Место прохождения практики

(название профильной организации указывается в соответствии с приказом ВУЗа)

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации*:

1. _____
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом профильной организации)

Руководитель профильной организации/подразделения _____ (_____)

Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

I. ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВОВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости

№ п / п	Да та	Виды выполненных работ	Оценка/отмет ка о выполнении
1		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике	зачтено
2			
3			
4			

2. Характеристика - отзыв ответственного лица по практической подготовке от профильной организации о работе студента:

Обучающийся(ФИО) _____

Проходил практику в должности обучающегося с оплатой/без оплаты труда.

3) Полнота и качество выполнения программы практики. Задание практики выполнено

в полном объеме / частично / с нарушениями сроков / не выполнено.

4) Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Уровень ответственности высокий / средний / низкий.

Уровень организованности высокий / средний / низкий.

Уровень работоспособности высокий / средний / низкий.

3) Проявленные обучающимся качества

- личностные:

- | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1) самостоятельность | 4) активность | 7) значимых качеств не проявил |
| 2) целеустремленность | 5) настойчивость | 8) положительных качеств не проявил |
| 3) коммуникабельность | 6) инициативность | |

- профессиональные:

-

Качество выполненной работы высокое / среднее / низкое;

Объем выполненной работы высокий / средний / низкий;

Уровень анализа полученного во время практики материала высокий / средний / низкий

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

Профессиональные умения и опыт получены / не получены

Оценка ответственного лица по практической подготовке от профильной организации:

_____ (_____)
Оценка

_____ (_____)
Подпись

Расшифровка подписи

II. ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приложение 1.2

3. Уровень сформированности компетенций на этапе практики:

Компетенция	Уровень ²	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3

Заключение: компетенции сформированы преимущественно на

высоком / среднем / низком уровне.

4. Оценка за индивидуальное задание _____

(указать полную формулировку индивидуального задания из отчета по практике)

_____ (_____)

Подпись

Расшифровка подписи

5. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п	Вид отчетной документации	Оценка Баллы (0;1)
	Требования к структуре отчета (соблюдены / не соблюдены требования к оформлению отчетной документации)	
	Материалы отчета (отражают/не отражают выполнение всех заданий практики)	
	Отчет и учетная карточка (представлены/не представлены своевременно)	
	Слайды презентации (дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы / нет)	
	Ответы обучающегося на вопросы (логичны и обоснованы/ нет)	
	Итоговая оценка (max – 5 баллов)	

_____ (Подпись Руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики)

Заключение руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики:

- умеет / не умеет применять теоритические знания на практике;
- обладает / не обладает мотивацией к профессиональной деятельности;
- способен / не способен решать профессиональные задачи.

Итоговая оценка по практике:

_____ (_____)

Оценка *Дата* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

_____ факультет

ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ _____ ПРАКТИКИ

Выполнил(а):

(ФИО)

Курс

Группа _____

Руководитель по практической подготовке от ВУЗа, ответственный за
организационно-методическое обеспечение практики:
(без замечаний/с замечаниями)

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом КГПУ) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее задание

1.1.

1.2.

1.3.

и т.д.

2. Индивидуальное задание

2.1.

2.2.

2.3.

и т.д.

3. Список литературы(при необходимости)

4. Приложение(схемы, графики, эскизы и т.п.)

....

....

ХОД ПРАКТИКИ

(эта и последующие страницы заполняются студентом)

Информационная страница

Руководители практики: _____



База прохождения практики

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Адрес сайта ОУ	Директор ОУ	Зам. директора ОУ по учебной работе (завуч)	Зам. директора ОУ по воспитательной работе	Учителя (педагоги), с которыми вы взаимодействовали в ходе практики

Карта баз практики
Ознакомительная практика
Для студентов образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование профиль
Технология и дополнительное образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

Очной формы обучения

(указать профиль/название программы и форму обучения)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики <i>Наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
1	Ознакомительная практика	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, технопарк «Универсальных педагогических компетенций» Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кванториум им. Л.В. Киренского КК ИПК