

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **D5 Технологии и предпринимательства**

Форма обучения 44.03.05 Технология и дополнительное образование (о, 2024).plx
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
очная

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 97,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|--------|--------|--------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 107,85 | 107,85 | 107,85 | 107,85 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,15 | 10,15 | 10,15 | 10,15 |
| Сам. работа | 97,85 | 97,85 | 97,85 | 97,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

ктн, Доцент, Бортновский Сергей Витальевич

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Технология и дополнительное образование (по направлению робототехника, аддитивные и иммерсивные технологии)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

D5 Технологии и предпринимательства

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Бортновский Сергей Витальевич

Председатель НМСС(С) Аёшина Екатерина Андреевна

Протокол от 15.05.2024 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и Кванториумах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Инженерная и компьютерная графика

2.2.2 Материаловедение и новые материалы

2.2.3 Мехатроника и робототехника

2.2.4 Электротехника и электроника

2.2.5 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1 Знает полностью структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология

Уровень 2 Имеет затруднения по знанию структуры, состава и дидактических единиц предметной области Технология

Уровень 3 Знает некоторые данные по структуре, составу и дидактических единицах предметной области Технология

Уметь:

Уровень 1 эффективно осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Уровень 2 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Уровень 3 частично осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

Уровень 1 Всеми навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

Уровень 2 Имеет затруднения в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

Уровень 3 Владеет некоторыми навыками в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уровень 1 Все дидактические единицы предметной области Технология

Уровень 2 Имеет затруднения в дидактических единицах предметной области Технология

Уровень 3 Частично знает дидактические единицы предметной области Технология

Уметь:

Уровень 1 Умеет эффективно осуществлять отбор учебного содержания

Уровень 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания

Уровень 3 Испытывает затруднения при осуществлении отбора учебного содержания

Владеть:

Уровень 1 Всеми навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий

Уровень 2 Имеет затруднения в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий

Уровень 3 Владеет некоторыми навыками в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:

Уровень 1 Все принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | Основные принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. |
| Уровень 3 | Частично знает принципы проектирования предметной среды и затрудняется разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Эффективно выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Частично выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Эффективно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уровень 2 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уровень 3 | Частично демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | |
| ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Уверенно знает принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. |
| Уровень 2 | Знает принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. |
| Уровень 3 | Частично знает принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Эффективно определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| Уровень 2 | Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| Уровень 3 | Частично определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Эффективно владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды. |
| Уровень 2 | Владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды. |
| Уровень 3 | Частично владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды. |
| ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Все традиционные, современные и перспективные технологические процессы. |
| Уровень 2 | Основные традиционные, современные и перспективные технологические процессы. |
| Уровень 3 | Частично знает традиционные, современные и перспективные технологические процессы. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Эффективно оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Частично оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками высокоэффективно работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| Уровень 2 | навыками работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| Уровень 3 | частично навыками работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |

| ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Эффективно знает педагогические технологии в учебно-проектной деятельности |
| Уровень 2 | Знает основные педагогические технологии в учебно-проектной деятельности |
| Уровень 3 | Частично знает педагогические технологии в учебно-проектной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Эффективно использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области |
| Уровень 2 | Использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области |
| Уровень 3 | Слабо использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Всеми методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников. |
| Уровень 2 | Основными методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников. |
| Уровень 3 | Частично владеет методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|------------------------|--|---|--|
| | Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный | | | | | | | |
| 1.1 | Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 6 | |
| 1.2 | Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 2 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0). |
| | Раздел 2. 2. Основной (общее и индивидуальное задание) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------|----------------------|---------------------|--|-------|---|
| 2.1 | Тема 1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia». /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 2 | Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1- 1.5). |
| 2.2 | Тема 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 2 | Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1- 1.5). |
| 2.3 | Тема 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику /Пр/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 4 | Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1- 1.5). |
| 2.4 | Тема 1. Знакомство с практикой /Ср/ | 1 | 20 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 20 | |
| 2.5 | Тема 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология /Ср/ | 1 | 20 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 20 | |
| 2.6 | Тема 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику /Ср/ | 1 | 20 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 20 | |
| | Раздел 3. 3. Итоговый | | | | | | | |
| 3.1 | Зачетное занятие. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю. /КРЗ/ | 1 | 0,15 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | | Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.0- 1.5). |
| 3.2 | Представление и защита результатов практики /Ср/ | 1 | 31,85 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 31,85 | Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.0- 1.5). |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типы заданий для ознакомительной практики для выполнения итогового отчета.

Индивидуальное задание (вариативно):

Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:

1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;
2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;
3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.

Составление портрета современного учителя технологии. Составление фотоколлажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.

4. Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.

Примеры форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий на ознакомительную практику (См. приложение 2.1-2.5)

Инвариантный блок заданий

Задание 1. Изучите материально-техническую базу учебных мастерских (кабинета технологии), квантума и т.п.

Для выполнения данного задания необходимо на основе беседы с учителем технологии/педагогом дополнительного образования и изучения документации и результатов наблюдения и измерений собрать и систематизировать в табличной и графической формах информации по следующим аспектам

- 1) общие сведения о кабинете
- 2) составление плана учебных мастерских (кабинета)
- 3) определение перечня имеющегося учебного оборудования и его особенностей
- 4) описание применяемого учителем варианта по снабжению учебной мастерской материалами, заготовками и инструментами
- 5) организация рабочего места учителя/педагога дополнительного образования и учащихся
- 6) описание системы хранения инструментов, заготовок
- 7) перечень имеющейся учебно-методической литературы, дидактические материалы, программное обеспечение, информация по технике безопасности,
- 8) оформление учебной мастерской (кабинета технологии), квантума.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчетности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики.

Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены в Приложении №1.0-1.5.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|---------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Л1.1 | Новиков А. М., Новиков Д. А. | Образовательный проект (методология образовательной деятельности): практическое пособие | Москва: Эгвес, 2004 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780 |
| Л1.2 | Бабина Н. Ф. | Развитие творческого мышления учащихся при решении кроссвордов: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276772 |
| Л1.3 | Бабина Н. Ф. | Урок должен быть интересным!: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276773 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.4 | Федорова М. А., Дюндик О. С., Пеньков И. А., Сыркин В. В. | Прикладные разделы машиноведения: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682262 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

В качестве методических указаний в приложении 2.1 - 2.5 приведены примеры правильных форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий. Основными, обязательными формами отчетности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены в Приложении №1.0-1.5. Все документы должны быть подписаны руководителем практики.