

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию Воронина Константина Викторовича,  
представленную к защите по направлению подготовки  
44.04.01 педагогическое образование, направленность (профиль)  
образовательной программы  
«Инновационные технологии в области физической культуры и  
спортивной подготовки» на тему  
«Развитие быстроты у обучающихся 12–14 лет на внеучебных занятиях  
по баскетболу при помощи светового когнитивного тренажера»**

Магистерское исследование Воронина К.В., посвящено теоретическому обоснованию, разработки и экспериментальной проверки программы развития быстроты у обучающихся 10–12 лет на внеучебных занятиях по баскетболу при помощи светового когнитивного тренажера.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которых определена проблема исследования, каково влияние средств физического воспитания на развитие грамотности в области здорового образа жизни средствами физического воспитания.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическим аспектам развития быстроты у обучающихся на внеучебных занятиях при помощи светового когнитивного тренажера, физиологическим и психологическим основам развития быстроты. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена опытно-экспериментальной работе по развитию быстроты у обучающихся 12-14 лет на внеучебных занятиях при помощи светового когнитивного тренажера. В заключении автор обобщает

результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования состоит в том, что раскрыты способы применения светового когнитивного тренажера на внеучебных занятиях по баскетболу обучающихся 12-14 лет, разработана и внедрена программа развития быстроты при помощи светового когнитивного тренажера у обучающихся 12–14 лет на внеучебных занятиях по баскетболу. Результаты исследования были изложены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

К замечаниям можно отнести, что в работе слабо описаны методы применения средств с использованием светового когнитивного тренажера, но при этом это не оказывает негативного влияния на проделанную работу автора.

Магистерская диссертация Воронина К.В. является законченным самостоятельным исследованием. Работа хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



В.А. Адольф

31.05.2024