

ОТЗЫВ о выпускной квалификационной работе

Гюльмамедовой Айгун Али
кызы

студентки исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(сдвумя профилями подготовки), Направленность (профиль) образовательной программы: История и иностранный язык (английский язык)

«СКИФО-СИБИРСКОЕ ИСКУССТВО (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕТРОГЛИФОВ ШАЛАБОЛИНСКОЙ ПИСАНИЦЫ) В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ»

Вопросы древней истории народов, обитавших в том или ином регионе актуальны на сегодняшний день. Воспитание бережного отношения к родному краю, воспитание патриотизма, чувство гордости за свою малую Родину – все это является важными задачами, поставленными перед современным образованием. Память о прошлом, формирование активной жизненной позиции и высокой нравственности – эти понятия должны жить и передаваться от поколения к поколению. Территория Енисейской Сибири имеет богатую историю, начавшуюся еще в древние времена и особое место в этом отношении занимает Шалаболинская писаница, известная в отечественной и мировой науке с 1858 года.

Шалаболинская писаница не смотря на более чем полуторовековую историю археологического исследования, требует дальнейшего изучения. Особенno это касается петроглифов скифского времени. Соответственно, данное исследование является первым шагом к анализу скифо-сибирского искусства в петроглифах Шалаболинского археологического района и тем самым отличается новизной.

Выбор темы Гюльмамедовой А.А. не случаен, она не первый год продуктивно работает с петроглифами Шалаболинской писаницы. Активно участвует как в полевых работах, так и камеральных исследованиях. И в полной мере владеет информацией, необходимой для своего исследования.

Но одно дело изучить, другое – донести эти знания до широкого круга наших современников, и прежде всего, – школьников. С этой целью автором разработано внеурочное профориентационное мероприятие, которое

способствует знакомству с наскальным искусством в рамках школьной программы.

В заключительной части своей работы автор, резюмируя изложенный материал, приходит к интересным выводам, которые связаны с проблемами изучения наскального искусства на территории Красноярского края и вопросами исторического просвещения и воспитания школьников. Результативным дополнением к настоящей работе является прилагаемый набор иллюстраций.

В заключении следует отметить, что работа выполнена на высоком уровне, имеет самостоятельное научное значение и может быть использована в преподавательской работе. Считаю, обозначенная автором цель достигнута, поставленные задачи решены и работа А.А. Гюльмамедовой заслуживает высокой положительной оценки.

Доцент кафедры отечественной
истории КГПУ, к.и.н.

А.Л. Заика