

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Название программы «Управление образованием»

Степень (квалификация) - Магистр образования

По заочной форме обучения

Красноярск 2015

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен и утвержден на заседании кафедры Менеджмента организации «04» сентября 2015 года

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



А.А. Лукьянова

Одобрено научно-методическим советом
«29» сентября 2015 года

Председатель НМСС



О.В. Груздева

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2015/2016 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента организации
" 4 " сентября 2015г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

А. А. Лукьянова



" 4 " сентября 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс практики (УМКД) «Учебная практика» для студентов заочной формы обучения по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», название программы «Управление образованием» состоит из следующих элементов:

1. Рабочая модульная программа (введение, задание на практику, отчет по практике);
2. Методические рекомендации для студентов магистратуры, проходящих практику;
3. Карта баз практики;
4. Карта литературного обеспечения практики;
5. Технологическая карта рейтинга;
6. Форма отчетности и критерии оценки результатов прохождения практики.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа «Управление образованием»

Степень (квалификация) — магистр педагогики

По заочной форме обучения

Красноярск 2015

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен и утвержден на заседании кафедры Менеджмента организации «04» сентября 2015 года

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



А.А. Лукьянова

Одобрено научно-методическим советом
«29» сентября 2015 года

Председатель НМСС



О.В. Груздева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование образовательная программа «Управление образованием» (уровень магистратура)

Программу составил _____ доцент кафедры менеджмента организации
КГПУ им. В.П. Астафьева,
доцент Москвин С. Н.

(должность, степень, звание, фамилия, инициалы, подпись)

Раб. программа обсуждена на заседании кафедры _____ Менеджмент
организации

«4» _____ сентября 2015 г. _____ Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Лукьянова А. А. _____ «4» _____ сентября 2015 г.
(фамилия, инициалы, подпись)

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры – разработчика программы.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи практики

Практика имеет своей целью:

формирование представлений об объекте профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций в сфере методологии научного исследования. Учебная практика магистра призвана дать студентам первоначальный опыт исследовательской деятельности, сбора и анализа информации об управлении образовательной системой.

Задачи дисциплины:

- анализ, сбор и систематизация информации об объекте управления образованием.
- выделение сущностных элементов управляющей подсистемы образования и противоречий существующих в ней.
- формирование ключевых проблем подсистемы и определение научной проблематики в рамках исследуемого объекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная практика относится к практикам основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Управление образованием», проходит на первом курсе.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) Основы технологии научного исследования.
- 2) Методы выделения факторов, условий, причин и следствий при анализе образовательной системы.
- 3) Структуру окружающей среды образовательной организации, внутреннюю среду и ее компоненты.

Уметь:

- 1) Анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательных организаций на основе системного подхода.
- 2) Применять полученные результаты исследования для формирования выводов и обобщений, а также для решения профессиональных задач.
- 3) Вступать в коммуникацию с различными людьми и социальными группами для сбора исследовательской информации, проводить интервьюирование, опрос, тестирование, модерацию, проблемно-ориентированную технику сбора информации, а также наблюдение, анализ документов.

Перечень формируемых компетенций (результаты обучения)

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа практики:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со

сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

1. Опишите сферу профессиональной деятельности с учетом специфики магистерской программы:

Выделите основные направления деятельности образовательной системы (образовательная организация, муниципального или государственного органа управления образованием, учреждение образовательной инфраструктуры и т. д.):

- наименование, административно-правовой статус и структура образовательной системы;

- система управления ОС, модель и методы управления, организационная структура ОС;

- наличие и характер стратегии (программы развития) ОС, ее направленность и практическое осуществление;

- внедряемые инновации в образовательную деятельность: сферы, характер, оценка;

- методы формирования и развития профессиональных компетенций педагогических кадров;

- методы стимулирования труда педагогических кадров;

- используемые методы оценки качества образования в ОС;

- применение ключевых показателей эффективности ОС и ее сотрудников;

- практика разработки и принятия управленческих решений; участие в принятии решений педагогов и экспертных групп;

- организация процессов разработки и принятия регламентирующих документов; степень использования электронного документооборота;

- состояние научной и учебно-методической базы;

- степень внедрения в ОС рыночных механизмов и их характеристика;

- степень использования проектной деятельности на междисциплинарном и межорганизационном уровне;

- степень обеспеченности образовательной деятельности необходимыми ресурсами;

- использование механизмов формирования и развития имиджа ОС в сознании целевых аудиторий.

2. Определите противоречия в управлении образовательной системой:

- между теорией (формируемой и развиваемой моделью) и практикой (реальным воплощением) в управлении образовательной системой;

- между элементами и подсистемам внутри системы управления образовательного учреждения;

- между содержательными и формальными аспектами функционирования образовательной системы.

3. Укажите дефициты (проблемы, возникающие на основе противоречия) и возможные пути, способы их устранения.
4. Выберите те из них, которые будут положены в основу Вашего направления исследования.
5. Разработайте несколько (3-5) предполагаемых тем исследования.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Содержание этапа	Время	Результат
1	Анализ задания на практику Входящее самообследование Изучение теоретических методов исследования и формирование программы исследования	До начала практики	Сформированное понимание о методах теоретического исследования и их применения Сформированная программа исследования, привязанная к конкретному объекту
2	Проведение исследования (сбор, анализ и систематизация материалов об объекте исследования, его характеристика)	6 дней	Подготовлено описание и характеристика объекта исследования
3	Проведение исследования (выделение ключевых аспектов, разработка решений, формулирование выводов)	3 дня	Сформулированы основные результаты исследования
4	Оформление материалов, подготовка отчета и презентации. Проведение исходящего самообследования	3 дня	Завершенное исследование. подготовленный отчет и доклада
5	Сдача отчета и защита результатов исследования	На сессии	Исследование и практика завершены

Отчет по практике и результаты самообследования сдаются студентом в первые два дня с начала сессии на кафедру руководителю практики (в электронном и печатном виде).

Защита отчета осуществляется в течение первых десяти дней с начала сессии.

По вопросам, возникающим в ходе выполнения исследования во время практики, обращаться к руководителю практики.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- анализ документов;
- наблюдение;
- сравнение;
- метод структурированного интервью;
- метод ключевых параметров;
- морфологический метод;
- факторный анализ;
- метод экспертных оценок;
- бенчмаркинг.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет студента магистратуры по практике содержит следующие разделы:

Введение

Сущность содержания исследования по учебной практике.

Обоснование актуальности тематики исследования.

Объект и предмет исследования.

Цель и задачи (применительно к конкретному объекту и содержанию деятельности образовательной организации).

1. Используемые методы и методики исследования и их характеристика в аспекте решаемых задач

2. Описание объекта исследования (управляемой подсистемы образовательной организации)

Выполняется на основе раздела «Содержание исследования» настоящего задания по практике.

3. Противоречия и дефициты (проблемы) объекта исследования

Выполняется на основе раздела «Содержание исследования» настоящего задания по практике.

Заключение

Результаты и выводы

Список использованной литературы

Приложения

В приложении могут быть представлены следующие материалы:

- карты наблюдения;
- разработанные студентом-практикантом анкеты или вопросы для структурированного интервью;
- информационные материалы образовательной организации, имеющие значения для отчета

Доклад на защите отчета имеет эту же структуру. Время на доклад составляет 5 минут.

При проведении защиты отчета приветствуется использование электронной презентации Power Point.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Основным критерием для оценки студента по учебной практике является степень сформированности профессиональных компетенций магистра.

Важно также:

- глубина проработанности научного исследования и сформулированных выводов;
- полнота представленных в отчете материалов;
- владение и использование методологической терминологией;
- способность в краткой и доступной форме донести результаты исследования и ответить на вопросы профессионального сообщества.

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов магистратуры
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа «Управление образованием»
Квалификация (степень) – Магистр

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
	Учебная практика (учебно- ознакомительная)	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 145</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 149</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 150</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 151</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 143</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 141</p>	<p>Договор № 60 от 06.02.2012 до 31.12.2017 г.</p> <p>Договор № 40 от 01.02.2012 до 31.12.2017 г.</p> <p>Договор № 13 от 30.12.2012 до 31.12.2017 г.</p> <p>Договор № 55 от 06.02.2012 до 31.12.2017г.</p> <p>Договор № 16 от 20.01.2012 до 31.12.2017г</p> <p>Договор № 41 от 01.02.2012 до 31.12.2017г</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ПОДВЕДЕНИЮ ЕЁ ИТОГОВ

ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент-практикант:

- участвует в установочной и итоговой конференциях;
- соблюдает график работы, утвержденный на кафедре;
- изучает специальную литературу, рекомендованную руководителем практики;
- проводит сбор и анализ информации об объекте исследования во время практики, в соответствии с заданием по практике;
- составляет индивидуальный план практики;
- выполняет все задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка базового образовательного учреждения, соблюдает инструкции, распоряжения администрации учреждения и руководителей практики;
- проводит самоанализ уровня практических умений;
- высказывает предложения по организации практики, совершенствованию практической подготовки студентов.
- в случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, может быть отстранен от практики.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика»

(наименование)

для студентов магистратуры
направления **44.04.01 «Педагогическое образование»**

программа «Управление образованием»

(наименование, шифр)

по очной / заочной форме обучения

№	Автор, название	Наличие в библиотеках КГПУ	Потребность	Примечания
Основная литература				
1	Абчук, В.А. Методы исследований в менеджменте: Учебник / В.А. Абчук, А.Ф. Борисов, А.В. Воронцов. - СПб.: Росток, 2012. - 480 с.		25	
2.	Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 100 с.	25АУЛ	25	
3	Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов / Н.В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 412 с.		25	
4	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012 – 244 с.		10	
Дополнительная литература				

№	Автор, название	Наличие в библиотеках КГПУ	Потребность	Примечания
5	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	http://elibrary.ru/defaultx.asp	10	
6	Магистерская диссертация [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vt.ulstu.ru/Master's%20thesis/index.htm	http://vt.ulstu.ru/Master's%20thesis/index.htm	10	
7	Методы педагогических исследований [Электронный ресурс] Режим доступа: http://psylist.net/pedagogika/pedis.htm	http://psylist.net/pedagogika/pedis.htm	10	
8	Методы педагогических исследований [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.tspu.tula.ru/res/math/mop/lections/lection_3.htm	www.tspu.tula.ru/res/math/mop/lections/lection_3.htm	15	
9	Кашкин В.Б. Введение в теорию дискурса. Учебное пособие. М.: Восточная книга, 2010. - 152 с. ISBN: 978-5-7873-0482-4// http://www.iprbookshop.ru/vvedenie-v-teoriyu-diskursa.-uchebnoe-posobie.html	http://www.iprbookshop.ru/vvedenie-v-teoriyu-diskursa.-uchebnoe-posobie.html	15	
10	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 - 280 с. ISBN: 2227-8397 гриф// http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html	http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html	15	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

«Учебная практика»

(наименование)

для магистратуры

направления **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Программа «Управление образованием»

(наименование, шифр)

по заочной форме обучения

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Учебная практика	магистратура	В	2 / 4 Кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: управление развитием образовательных систем			
Последующие: производственная практика			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	1	5
	Доклад	2	7
	Разработка презентации доклада	2	5
	Составление дополнительной библиографии	1	3
	Обзор современного состояния проблемы	2	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	1	7
	Индивидуальное домашнее задание	2	7
	Письменная работа (аудиторная)	1	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	8	15
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (разработка бизнес-плана)	2	5
	Доклад	2	7
	Разработка презентации доклада	2	5
	Обзор современного состояния проблемы	2	3
	Обзор периодики	2	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	7
	Индивидуальное домашнее задание	2	7
	Письменная работа (аудиторная)	1	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	10	20
Итого		25	40

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Модули №1-4	Устный опрос	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Модули №1-2	Обзор современного состояния проблем изучаемых	0	5
БМ № 2 Модули №3-4	Обзор современного состояния проблем изучаемых	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Москвин С. Н.

Утверждено на заседании кафедры «4» ___ сентября 2015 г. Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ А. А. Лукьянова
муникации на основе анализа альтернатив.