

ОТЗЫВ

научного руководителя

докт. филол. наук Осетровой Елены Валерьевны

на магистерскую диссертацию студента филологического факультета

КГПУ им. В.П. Астафьева

Пантелеевой Екатерины Алексеевны

на тему «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в дистанционном формате:

опыт индивидуальных и групповых занятий»

Кафедра современного русского языка и методики

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутств ует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Содержание данной магистерской диссертации полностью соответствует направлению образовательной программы «Педагогическое образование», поскольку в ее рамках обсуждается проблематика подготовки к ОГЭ в дистанционном формате, активно воспринято системой высшего и среднего образования и имеющего как своих сторонников, так и противников.

Логика изложения собранного теоретического и практического материала представляется контрастной, но одновременно и оправданной. В первых разделах автор подробно обсуждает, что называется, «теорию вопроса» – аналитику ОГЭ, а затем один из трендов подготовки к нему – дистанционное обучение, реализуемое педагогами в режиме групповых и индивидуальных занятий.

Вторая глава посвящена в основном описанию специфики языковой подготовки. И в ней же автор делится собственным опытом обучения школьников, сосредоточиваясь на разделах, которые традиционно вызывают затруднения при освоении и выработке предметных навыков: пунктуационном анализе, ключевых орфографических темах, подготовке к сочинению. Особое внимание Екатерина Алексеевна предлагает уделять этапу контроля, ориентируясь на подростковый возраст школьников-девятиклассников, их поведенческие особенности и виртуальный характер коммуникации. Имея в виду тот же этап контроля, автор проводит апробацию методики дистанционной подготовки по русскому языку, а именно, тестирование знаний обучающихся и диагностику уровня их мотивации к обучению.

Диссертация представляет, по сути, соединение личного педагогического опыта автора с теорией и методикой обучения, приобретающих форму грамотного и продуманного исследования. Работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации как виду выпускной квалификационной работы, и заслуживает высокой положительной оценки.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить диссертацию к защите

Докт. филол. наук, профессор кафедры
современного русского языка и методики
КГПУ им. В.П. Астафьева

Осетрова Елена Валерьевна

30 мая 2024 г.

