

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Волковой Марии Николаевны,
Новиченко Эльвиры Владиславовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и
тифлопедагогика

На тему: Разработка дидактического инструментария для
тифлопедагогической диагностики сформированности сенсорных эталонов у
слабовидящих дошкольников

Актуальность темы. В настоящее время в системе специального образования очень важным является выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В основе этого процесса лежит качественная диагностика. Необходимо отметить, что в настоящий момент в тифлопедагогике имеется методическое обеспечение диагностики сформированности сенсорных эталонов, однако недостаточно разработан и представлен наглядный материал, который отвечает тифлологическим требованиям. Таким образом, работа выполненная Волковой Марией Николаевной, Новиченко Эльвирой Владиславовной, имеет высокую степень актуальности.

Степень самостоятельности. Волкова Мария Николаевна, Новиченко Эльвира Владиславовна выполняли работу самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. На высоком уровне, в полном объеме реализованы задачи всех этапов проектного исследования. При написании работы авторы продемонстрировали исследовательскую, аналитическую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности.

Проделан большой объем работы по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения тифлопедагогической диагностики сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников, что позволило авторам работы качественно сформулировать проектную идею, разработать и изготовить дидактическое обеспечение. Марией Николаевной, Эльвирой Владиславовной изготовлен и апробирован кейс для всех этапов дошкольного возраста. Весь дидактический материал отвечает тифлопедагогическим и возрастным требованиям, удобен в использовании, выполнен качественно и эстетично.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

Достоинства ВКР. Изложение материала логично и последовательно. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования предъявляет более углубленные требования к обследованию особенностей сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников. Разработанный и изготовленный авторами инструментарий решает эту проблему. Несомненную ценность представляют методические рекомендации и идея структурировать материал не по возрасту, а по сенсорному эталону. Это позволяет более точно определять трудности ребенка и зону его ближайшего развития.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 72,98%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 13 » 05 2024 г.



подпись