

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Обучающиеся: Волкова Мария Николаевна, Новиченко Эльвира Владиславовна

Код 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

Тема: Разработка дидактического инструментария для тифлопедагогической диагностики сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников.

Курс: 4, группа: SO-Б20А-01

Дисциплина: Тифлопедагогика

Руководитель: Грищенко Татьяна Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики




Срок сдачи завершённой работы руководителю 02 мая 2023 года

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Онтогенез сенсорного развития в дошкольном возрасте;
2. Особенности сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников;
3. Анализ существующего методического обеспечения диагностики сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников;

4. Разработать и реализовать проект «Разработка дидактического инструментария для тифлопедагогической диагностики сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников».

План-график выполнения ВКР:

| № | Наименование этапов работы | Срок выполнения этапа работы | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Определение темы исследования | Октябрь 2023 г. | <i>Вопченко</i>  |
| 2 | Формулировка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Уточнение актуальности. | Ноябрь 2023 г. | <i>Вопченко</i>  |
| 3 | Написание первой главы. Теоретическая часть (работа с литературой). Составление чек-листа для проведения предпроектного исследования. | Ноябрь 2023 г. – январь 2024 г. | <i>Вопченко</i>  |
| 4 | Проведение предпроектного исследования. | Январь 2024 г. | <i>Вопченко</i>  |
| 5 | Разработка, изготовление диагностического пособия. Составление методических рекомендаций. | Январь – февраль 2024 г. | <i>Вопченко</i>  |
| 6 | Проведение тифлопедагогической диагностики. Оценка результативности проекта. | Февраль - март 2024 г. | <i>Вопченко</i>  |

| | | | |
|---|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 7 | Написание второй главы, заключения работы. | Март - апрель 2024 г. | <i>Волкова М.Н.</i> |
| 8 | Подготовка работы к предзащите | Апрель – май 2024 г. | <i>Волкова М.Н.</i> |

Утверждено на заседании кафедры,

протокол № 2 от «11» 10 23 г.

Заведующий кафедрой _____ *О.Л. Беляева* /Беляева О.Л.

Руководитель _____ *Грищенко Т.А.* /Грищенко Т.А.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен: _____ *М.Н. Волкова* /Волкова М.Н./

_____ *Э.В. Новиченко* /Новиченко Э. В./