

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
 доцента, доктора филологических наук, профессора кафедры  
 современного русского языка и методики Осетровой Елены Валерьевны  
 на выпускную квалификационную работу студента филологического факультета  
 КГПУ им. В.П. Астафьева **Смольской Екатерины Николаевны**  
 на тему «**Общение локальной интернет-группы в мессенджере: система речевых ролей**»  
 Кафедра современного русского языка и методики  
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Русский язык

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям		+		
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

### Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа посвящена разработке и описанию типологии речевых ролей, которые используются для общения в локальной группе мессенджера «Вайбер» «Я люблю Чулым». Таким образом, ВКР развивает проблематику социолингвистики и коммуникативной лингвистики, направлений, концентрирующих внимание исследователей на феномене языкового взаимодействия. Понятно, что участники общения – это ее активные элементы – субъекты, которые начинают и поддерживают контакт и с разной степенью успешности достигают поставленных здесь и сейчас целей.

Основные результаты исследования отражены в структуре работы и сведены к выделению ролей инициативного и реактивного типа. Выводы, которые делает автор ВКР, не вызывают возражений. Изоморфными реальному положению дел, в частности, кажутся утверждение о речевой пассивности большинства участников группы, а также классификация инициативных («Информатор», «Предупреждающий», «Продавец», «Покупатель», «Даритель», «Проситель») и реактивных речевых ролей («Одобритель» и «Критик»).

Вместе с тем отметим, что иллюстративный материал мог бы быть более объемным, а анализ более детальным.

Хорошим дополнением исследовательской главы является методическая разработка, которая показывает, что тема «Речевые роли» может быть удачно применена для решения образовательных задач и развития коммуникативных компетенций школьников.

Представленная к защите работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов-бакалавров, и заслуживает высокой оценки.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите

Докт. филол. наук, профессор кафедры

современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева

Осетрова Елена Валерьевна



8 мая 2024 г.