

Рецензия

**на магистерскую диссертацию Блейдор Миляны Александровны,
представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01
педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы физическая культура и
здоровьесберегающие технологии на тему**

**«Формирование познавательного интереса на внеурочных занятиях
оздоровительным плаванием у детей младшего школьного возраста»**

Магистерское исследование Блейдор Миляны Александровны посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной проверке методов и средств формирования познавательного интереса на внеурочных занятиях оздоровительным плаванием у детей младшего школьного возраста.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, какие. Котлы и средства необходимы и наиболее эффективны для формирования познавательного интереса на внеурочных занятиях оздоровительным плаванием у детей младшего школьного возраста.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, библиографического списка.

Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическому анализу процесса формирования познавательного интереса на внеурочных занятиях оздоровительным плаванием у детей младшего школьного возраста.

Описаны методы организации внеурочных мероприятий по физической культуре. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена обоснованию, экспериментальной разработки методологического аппарата формирования познавательного интереса на внеурочных занятиях оздоровительным плаванием у детей младшего школьного возраста. В заключение автор обобщает результаты исследования и делает выводы,

свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования состоит в том, что: обосновано, разработано и реализовано программно-методическое обеспечение процесса формирования познавательного интереса на внеурочных занятиях оздоровительным плаванием у детей младшего школьного возраста. Научно обоснована необходимость индивидуализации процесса обучения и включения в него наглядных дидактических материалов. Результаты исследования апробированы и используются инструкторами физкультурно-оздоровительных клубов в работе.

К замечаниям можно отнести, только то, что применяемые во внеурочных занятиях средства не полностью оказывают влияние на развитие всех физических качеств обучающихся, но при этом это не оказывает негативного влияния на проделанную работу автора.

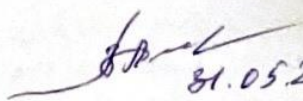
Магистерская диссертация Блейдор Миляны Александровны является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

В.А. Адольф


31.05.24г.