**Отзыв**

**на выпускную квалификационную работу**

**Численко Александры Алексеевны по теме: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ИЗУЧЕНИИ НЭПОВСКОЙ РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ»**

**Направление подготовки**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль) образовательной программы**: История и иностранный язык (английский язык)

Актуальность темы выпускной квалификационной работы Александры Алексеевны Численко обусловлена совокупностью ряда факторов, связанных, прежде всего, с целевой направленностью учебного процесса в школе, а именно – формированием посредством внедрения в процесс обучения истории произведений художественной литературы целого комплекса компетенций обучающихся, среди которых и умение работать с различными видами исторических источников, критического мышления, читательской грамотности, духовно-нравственных качеств и т.д. Вместе с тем в современной педагогической практике потенциал художественных источников, в том числе литературных, все еще используется в недостаточной мере, что актуализирует дальнейшую разработку методических материалов и рекомендаций по этой проблеме.

В качестве исторической основы для разработки методических материалов Александра Алексеевна выбрала один из самых интересных и противоречивых периодов отечественной истории – период НЭПа, черты и образы которого нашли яркое отражение в художественных произведениях современников.

Предложенная дипломницей структура квалификационного исследования логична и позволяет последовательно раскрыть все необходимые для изучения темы аспекты. В первой главе ВКР рассматриваются особенности художественной литературы как исторического источника и средства обучения, ее потенциал в контексте требований ФГОС последнего поколения, опыт использования литературно-художественных источников в современных УМК. Во второй главе анализируется содержание литературных произведений эпохи НЭПа, возможные методы и приемы их интеграции в процесс обучения истории, а также апробация разработанного автором внеурочного мероприятия с применением литературно-художественных источников по теме. Апробация методических материалов была осуществлена не только на базе школы, но и в рамках внеучебной работы со студентами исторического факультета КГПУ им. В. П. Астафьева, на площадке масштабного мероприятия «Поколение 2020-х об эпохе 1920-х», в котором принимали участие как студенты, так и школьники.

Необходимо отметить, что представленный анализ и методические разработки демонстрируют как хорошее знание Александрой Алексеевной самих литературных произведений изучаемого периода, так и владение разнообразным методическим арсеналом и умение интегрировать различные методы и приемы в реальную практику преподавания истории. Сделанные автором выводы и умозаключения реалистичны, аргументированы и обоснованы. Представленные в работе материалы, несомненно, могут быть полезны как для педагогов-историков, так и для обучающихся, в том числе и в рамках подготовки к итоговой аттестации, олимпиадам и проч.

В целом выпускная квалификационная работа А. А. Численко полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра, выполнена на высоком квалификационном уровне и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки, а ее автор – рекомендации к поступлению в магистратуру.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

отечественной истории

КГПУ им. В. П. Астафьева