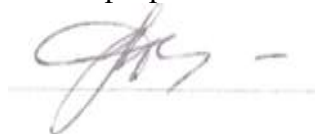


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 08 мая 2024 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4  
от 15 мая 2024 г.  
Председатель Н.Ю. Дмитриева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**44.04.01 Педагогическое образование**  
(код и наименование направления подготовки)

**Артпедагогика**  
(направленность (профиль) образовательной программы)

**Магистр**  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Мёдова А.А. д. филос. н.,  
проф. каф. музыкально-художественного образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Красноярск, 2024

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2. ФОС по практике решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Артпедагогика»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования (ПК-1);
- способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);
- способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3).

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают:

доклад и электронная презентация с основными выводами содержания выпускной квалификационной работы;  
процедуру предзащиты содержания выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство «Доклад и презентация основного содержания выпускной квалификационной работы»

##### Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Доклад и презентация основного содержания выпускной квалификационной работы»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2); способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3)	В процессе предзащиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся обладает способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, демонстрирует готовность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	В процессе предзащиты ВКР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Обучающийся испытывает незначительные трудности при самостоятельном освоении и использовании новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, готов к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, к организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.	В процессе предзащиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Обучающийся испытывает значительные трудности при самостоятельном освоении и использовании новых методов исследования, освоении новых сфер профессиональной деятельности, не готов к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, к организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

\* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

## Структурные части доклада и презентации основного содержания ВКР

актуальность темы исследования;

объект и предмет исследования в дипломной работе;

цель работы;

задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;

общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);

база исследования;

Как правило, эта информация может быть взята из введения работы. Эта информация является главной, поэтому все эти пункты должны быть максимально чётко сформулированы.

основные выводы содержания первой главы ВКР с выводами теоретического исследования;

краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;

представление тематического плана занятий и методических рекомендаций.

Рекомендуемый объём текста защитного слова – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

**3.2.2.** Оценочное средство «Предзащита содержания выпускной квалификационной работы».

Критерии оценивания по оценочному средству **2 «Предзащита содержания выпускной квалификационной работы».**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования (ПК-1) способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3)	В процессе предзащиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Обладает способностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования,	В процессе предзащиты ВКР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, испытывает незначительные трудности в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В процессе предзащиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Обучающийся испытывает значительные трудности в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования,

	демонстрирует готовность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	стандартов в условиях цифровой трансформации образования, готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	не готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
--	---	--	--

\* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

### Процедура предзащиты ВКР

Процедура предзащиты ВКР представляет собой совокупность:

1. Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты.
2. Вопросы ведущих преподавателей кафедры МХО автору работы по его выступлению ли и тексту и его ответы на них.
3. Выступление научного руководителя ВКР, оглашение письменного отзыва.
4. Выступление научного руководителя с письменным отзывом.

Решение о предзащите оформляется протоколом. В тех случаях, когда предзащита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, заседание кафедры коллегиально устанавливает может ли студент представить к повторной предзащите ту же работу с доработкой.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

- 4.1. Фонды оценочных средств включают: текст выпускной квалификационной работы.
- 4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

#### 5. 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – «Оформление текста выпускной квалификационной работы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой.	10
Автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.	5
Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам	5
Максимальный балл	20

#### Требования к оформлению ВКР

оформленная по правилам выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

титульный лист;  
 содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы);  
 введение;  
 основной текст работы (главы и параграфы). Возможные системы нумерации: главы обозначаются римскими цифрами, а параграфы – арабскими);  
 заключение;  
 список литературы;  
 приложения.

Количество страниц 90 – 110. Шрифт Times New Roman; 14 кегль, интервал – 1,5. поля: левое – 3 см, правое –1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с. 55].

Цитируемая литература дается общим списком в конце работы, с обозначением в тексте номера ссылки на цитируемую литературу порядковой цифрой в квадратных скобках. Нумерация страниц: верх, середина.

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1 Программа преддипломной практики

	<b>Задания</b>
Входной этап	Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана преддипломной практики магистранта.
Основной этап	Проведение формирующего эксперимента в исследовании Оформление полученных данных исследования. Оформление текста магистерской диссертации
Итоговый этап	Составление отчета по преддипломной практике. Проведение предзащиты ВКР

### 5.2 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика магистров может проходить на базе различных организаций, где есть возможности для осуществления профессиональной (научно-исследовательской) деятельности педагога, в том числе в школах и других организациях системы образования. Практика магистров может проходить на базе КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **5.2 .1 Выбор места преддипломной практики и содержания работ**

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить преддипломную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом магистратуры, руководителем практики и руководителем магистерской программы.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику (приложение 1).

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

### **5.2.2 Структура и содержание практики**

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения научно-исследовательской деятельности.

По окончании преддипломной практики магистрант сдает следующие документы:

- текст оформленной магистерской диссертации
- справку об оригинальности текста
- отзыв научного руководителя

### **5.2.3. Аттестация по итогам преддипломной практики**

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании предзащиты магистерской диссертации и при наличии всех документов.