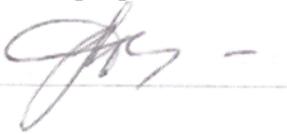


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов
Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного
образования

| | |
|---|--|
| УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры Протокол № 8 от 3 мая 2023 г. Зав. кафедрой Л.А. Маковец  | ОДОБРЕНО на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 4 от 17 мая 2023 г. Председатель Н.Ю. Дмитриева  |
|---|--|

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Введение в профессию
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Изобразительное искусство
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация (степень выпускника))

Составитель: ст. преподаватель кафедры
музыкально-художественного образования С.В. Карпова

Красноярск, 2023

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Композиция» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины

2. 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа»

3.2 Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство «Практическая работа»

3.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа».

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|--|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено |
| <p>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) полностью достигнуты.</p> <p>Компетенция сформирована</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) в значительной степени достигнуты.</p> <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) достигнуты.</p> <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>этики</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | | |
|---|--|--|--|

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: «письменная работа», «практическая работа»

4.2.1. Оценочное средство «письменная работа: составление глоссария профессиональных терминов»

Составить не менее 30 профессиональных терминов по изучаемой дисциплине.

Критерии оценивания по оценочному средству «письменная работа: составление глоссария профессиональных терминов»

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------|--|
| Написано не менее 30 терминов | 4 |
| Оформление | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.2. Оценочное средство «письменная работа: эссе»

Написать эссе на тему по выбору:

1. Мой любимый учитель
2. Мой идеал учителя
3. Учитель в XXI веке

Критерии оценивания по оценочному средству «письменная работа: эссе»

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------|--|
| Раскрытие темы и аргументация | 10 |
| Стиль изложения | 5 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.3. Оценочное средство «Практическая работа: разработка презентации»

Темы для подготовки презентаций:

1. Возникновение и развитие педагогической профессии.
2. Роль учителя в обществе.
3. Особенности профессиональной деятельности педагога на современном этапе.
4. Перспективы педагогической профессии.
5. Особенности педагогической карьеры.
6. Характеристика и особенности личности педагога.
7. Педагогические способности и умения.
8. Общая и профессиональная культура педагога.
9. Профессиональная компетентность.
10. Педагогическое творчество и педагогическое

мастерство.

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа: подготовка презентации на заданную тему»

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------|--|
| Раскрытие темы | 10 |
| Оформление | 5 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.4. Оценочное средство «практическая работа: посещение внеурочного художественно-творческого или художественно- педагогического мероприятия (отчет)

Составить отчет после посещения данного мероприятия.

Критерии оценивания по оценочному средству «практическая работа: посещение внеурочного художественно- творческого или художественно- педагогического мероприятия (отчет)

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------|--|
| Полнота раскрытия темы | 10 |
| Оформление | 5 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.5. Оценочное средство «практическая работа: разработка методического материала на заданную тему для презентации, разработка презентации»

Выполнить поэтапную работу над натюрмортом. Разработать презентацию.

Критерии оценивания по оценочному средству «практическая работа: разработка методического материала на заданную тему для презентации»

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Работа полностью закончена. | 5 |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 10 |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 15 |
| Максимальный балл | 30 |