

## Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

### Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Технологии формирования функциональной грамотности</b>	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль/название программы: <i>Профиль «Изобразительное искусство»</i> квалификация (степень): <i>бакалавр</i> форма обучения: <i>очная</i>	2

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Тестирование	3	5
<b>Итого</b>		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Понятие функциональной грамотности			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад на практическом занятии	9	15
	Устный опрос на усвоение теоретического материала	6	10
<b>Итого</b>		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Креативное мышление как глобальная компетенция			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Проблемные исследовательские задания для обсуждения на практических занятиях	9	15
	Устный опрос на усвоение теоретического материала	9	15
<b>Итого</b>		18	30

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 Методы развития креативного мышления</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Решение задач по формированию креативного мышления	6	10
	Анализ и составление задач по формированию креативного мышления	6	10
Итого		12	20

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов