

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный  
педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов  
Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного  
образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол 8  
от 4 мая 2022 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 5  
от 12 мая 2022г.  
Председатель Н.Ю. Дмитриева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Декоративное искусство

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень выпускника))

Составитель: старший преподаватель кафедры  
музыкально-художественного образования Л.М. Белая

### Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Декоративное искусство» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа»

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство «Практическая работа»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа».

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	- 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<p>- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	<p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) полностью достигнуты. Компетенция сформирована</p>	<p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p>	<p>Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.</p>

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: «практическая работа», «письменная работа (эссе)»

4.2.1. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Декоративная роспись по металлу. Выполнение копий орнамента на примере подносов Нижнего-Тагила»»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Декоративная роспись по металлу. Выполнение копий орнамента на примере подносов Нижнего-Тагила»»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	4
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	3
Максимальный балл	8

4.2.2. Оценочное средство «практическая работа по теме «Создание эскизов и проекта по мотивам Нижнетагильской росписи по металлу, с цветными фонами и золотым орнаментом»»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Создание эскизов и проекта по мотивам Нижнетагильской росписи по металлу, с цветными фонами и золотым орнаментом»»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	6
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	14

4.2.3. Оценочное средство Письменная работа (эссе) с описанием концепции разрабатываемого проекта в заданной

Критерии оценивания по оценочному средству «Письменная работа (эссе) с описанием концепции разрабатываемого проекта в заданной

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрытие темы и аргументация	3
Стиль изложения	1

Максимальный балл	4
-------------------	---

4.2.4. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание эскизов».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание эскизов».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	4
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	4
Максимальный балл	10

4.2.5. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание итогового проекта».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание итогового проекта».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	6
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	9
Максимальный балл	17

4.2.6. Оценочное средство «Практическая работа по теме Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание эскизов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание эскизов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Оценочное средство

«Практическая работа по теме «Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание итогового проекта».

#### Критерии оценивания по оценочному средству

«Практическая работа по теме «Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание итогового проекта».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	7
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	8
Максимальный балл	17



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«4» мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«12» мая 2022 г., протокол №5

Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева